

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ

1. **Борисенко К. Б.** Методичні вказівки по створенню карт із застосуванням способів картограм та картодіаграм: метод. рекомендації. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2005. 22 с.
2. **Борисенко К. Б.** Картографічні дослідження наркотичної залежності (на прикладі міста Харкова): навч. посіб. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. 35 с.
3. **Борисенко К. Б.** Використання картографічного методу дослідження при вивченні стану наркоманії в урбанізованих регіонах (на прикладі м. Харкова). *Географія, екологія, геологія: перший досвід наукових досліджень*: матер. Міжнар. наук. конф. студентів і аспірантів (м. Дніпропетровськ, 20-21 квітня 2006 р.). Д.: ДНУ, 2006. Вип. 3. С. 224-225.
4. **Борисенко К. Б.,** Ковалевська З. А. Маршрутний мікрокліматичний профіль – перший етап дослідження специфіки конкретної території. *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії*. К.: Інститут передових технологій, 2009. Вип.10. С. 106-112.
5. **Борисенко К. Б.** Підготовка фахівців для сфери освіти у ВНЗ в умовах глобалізації. *Публічне управління XXI століття: від соціального діалогу до суспільного консенсусу*: зб. тез XIV Міжнар. наук. конгресу. Х.: ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. С. 295-297.
6. **Борисенко К. Б.** Формування топографічної компетентності як умови професійної підготовки майбутніх вчителів географії. *Наукові записки кафедри педагогіки*. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. Вип. XXXVII. С. 62 - 72.
7. **Борисенко К. Б.** Використання геоінформаційних систем у процесі професійної підготовки кадрів для сфери освіти. *Публічне управління: стратегія реформ 2020*: зб. тез. XV Міжнар. наук. конгресу (м. Харків, 23 квітня 2015 р.). Х.: ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. С.304-306.
8. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навч.-метод. посіб. / **К. Б. Борисенко** та інші; ХНУ ім. В. Н. Каразіна; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначека, К. В. Шпурік. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 240 с.
9. **Борисенко К. Б.,** Кравчук Н. Л. Географічна освіта в Україні: виклики дистанційного навчання. *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії*. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. Вип. 22. С. 21-25.
10. **Борисенко К. Б.** Формування спеціальних компетентностей в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів географії. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Х.: УІПА, 2016. № 52-53. С. 247-252.
11. **Борисенко К. Б.** Технологічні аспекти проведення навчальної практики майбутніх вчителів географії в класичному університеті. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Х.: УІПА, 2017. № 54-55. С. 216-223.
12. **Борисенко К. Б.** Формування спеціальних компетентностей майбутнього вчителя географії у процесі навчальних практик: регіональний аспект. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Х.: УІПА, 2017. № 56-57. С. 114-122.
13. **Борисенко К. Б.** Методологічна складова формування інтегральної компетентності майбутнього вчителя географії. *Science and Education a New*

Dimension. Pedagogy and Psychology. 2018. VI (66). Issue: 16. P. 12-17.

14. **Борисенко К. Б.** Формування гідрологічної компетентності майбутніх вчителів географії під час навчальних практик. *Актуальні питання педагогіки та психології: шляхи теоретичного і практичного вирішення проблем*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17-18 березня 2018 р.). Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. С. 35-36.
15. **Borysenko K. B.** The practical training of geographers at V. N. Karazin Kharkiv National University. *Modern scientific research: proceedings of XVII International scientific conference* (Morrisville, March 23, 2018). Morrisville, USA: Lulu Press, 2018. P. 119-120.
16. **Борисенко К. Б.** Польовий щоденник навчальної професійно-орієнтованої практики (Карпатська частина) за спеціальністю «Географія»: навч. видання. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 98 с.
17. Лунячек В. Е., **Борисенко К. Б.** Компетентнісна модель майбутнього вчителя географії як інструмент професійної підготовки в класичному університеті. *Нова педагогічна думка*. 2018. №3 (95). С. 99-110.
18. **Борисенко К. Б.** Вимірювання сформованості фахових компетентностей майбутніх учителів географії засобами кваліметрії. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Х.: УПА, 2018. № 61. С. 23-35.
19. **Борисенко К. Б.** Формування фахових компетентностей майбутніх учителів у процесі навчальних практик. Дис... к. пед. н. 2019, 350 с.
Після захисту:
20. **Борисенко К. Б.** Оцінювання фахових компетентностей майбутнього вчителя географії в процесі навчальних практик. *Zbiór artykułów naukowych recenzowanych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. PEDAGOGY. №11» (НАУКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ. №11)* (Rotterdam, 29.11.2018-30.11.2018). – Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – Р. 43–46.
21. **Борисенко К. Б.,** Лунячек В. Е., *Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір наукового характеру «Компетентнісна модель майбутнього вчителя географії як інструмент професійної підготовки в класичному університеті» №84568, дата реєстрації 18.01.2019.* Видано Міністерством економічного розвитку і торгівлі України.
22. Лунячек В. Е., Сінна О. І., **Борисенко К. Б.,** Попов В. С., Оптимізація методики гідролого-геоморфологічних досліджень як інструменту формування спеціальних компетентностей сучасного фахівця-географа *Проблеми безперервної географічної освіти та картографії*. Х.: Зб. наук. пр. – Вип.29. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – С. 6-16.
23. Лунячек В. Е., **Борисенко К. Б.,** Попов В. С., Навчальні практики як складова професійної підготовки майбутніх учителів географії у зарубіжних університетах. *Збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Х.: УПА 2019, № 65, с.114-123.
24. Пересадько В. А., Шуліка Б. О., Попович Н. В., Клименко В. Г., **Борисенко К. Б.,** Попов В. С. Термічний режим вирощування винограду в Харківській області України. *The 2nd International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress”* (February 24-25, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. - p. 244-248.

25. Luniachek, Vadym; **Borysenko, Kateryna**; Varenko, Tetyana. Educational trainings for future geography teachers: ukrainian perspective. *Geosaberes, Fortaleza*, v. 11, p. 406 - 422, june 2020. ISSN 2178-0463. Available at: <<http://www.geosaberes.ufc.br/geosaberes/article/view/941>>. Date accessed: 28 june 2020. doi: <https://doi.org/10.26895/geosaberes.v11i0.941> *WoS Q2*
26. **Борисенко К. Б.**, Попов В. С., Сучасні гідролого-геоморфологічні дослідження як інструмент формування спеціальних компетентностей майбутнього фахівця-географа *XXVIII Міжнародна наукова конференція Проблеми безперервної географічної освіти і картографії* 06 жовтня 2020 р. (усна доповідь)
27. Ієвлева Ю. В., **Борисенко К. Б.**, Використання інформаційно-комп'ютерних технологій під час проведення уроків географії. *Збірник наукових праць №33, XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»* м. Переяслав, Україна, 2021 Дата проведення конференції 15 жовтня 2021 р. 8 годин С. 159-164
28. **Borysenko, K.**, Popov, V., & Oblogina, P. (2021). Elevation modelling of an area of the Siverskyi Donets riverbed (near Haidary village, Chuguyevskiy district, Kharkiv region). *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology"*, (55), 128-140. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-10> *WoS Q4*
29. Луначек В. Е., **Борисенко К. Б.**, Ієвлева Ю. В. Трансформація географічної освіти у процесі реалізації Концепції Нової української школи *Нова педагогічна думка*. – 2022. – №2 (110). с. 99-110 <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2022-110-2-79-87>
30. **Борисенко К. Б.**, Сінчук Д. О. Вплив воєнних дій на стан Печенізького водосховища. *Збірник наукових праць XVIII Всеукраїнської наукової конференції «Таліївські читання», Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 21-25.*
31. **Борисенко, К.**, Попович, Н., & Попов, В. (2022). Особливості проведення навчальних практик студентів-географів у дистанційному форматі. *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії*, (35), 7-15. <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2022-35-01>
32. **Borysenko K. B.**, Dovzhenko P. S. The use of geographic information systems in combination with mobile applications for the needs of collecting tourism. *Modern Problems of Earth Sciences : Proceedings International Conference of Young Scientists*, Tbilisi, Georgia, November 21-22, 2022. Pp. 122-124.
33. Veselova K.S., **Borysenko K. B.** Monitoring of changes in ecosystems as a result of hostilities on the territory of Ukraine (on the example of the Dvorichanskyi National Natural Park, Kharkiv Region). *Modern Problems of Earth Sciences: Proceedings International Conference of Young Scientists*, Tbilisi, Georgia, November 21-22, 2022. Pp. 125-127.
34. Ієвлева Ю.І., **Борисенко К.Б.** Впровадження педагогічної інновації у формі залучення старшокласників у моніторинг стану навколишнього середовища в умовах війни: теоретичні та практичні аспекти. *Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : II М/н інтернет-конференція*, (м. Харків, 23 березня

- 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 189-191. URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/17836>
35. Веселова К. С., **Борисенко К. Б.** (2023) Спостереження за трансформацією екосистем під час воєнних дій на території України (на прикладі національного природного парку «Дворічанський», Харківська область). *Охорона довкілля: зб. наук. статей XI Всеукраїнські наукові Таліївські читання*. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – С. 13-17.
36. Пересадько В., Сержантова Ю., **Борисенко К.**, Браславська О., (2023) Особливості картографічної візуалізації про стан ландшафтів в період воєнних дій // *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії*. – Вип. 38. – С. 32-39. <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2023-38-04>
37. Dovzhenko P., **Borysenko K.** Ecological side of choosing territory for collecting tourism in Ukraine *Ecology is a priority: coll. theses of the All-Ukrainian English-speaking student conference* (March 15, 2024, Kharkiv, Ukraine), [Electronic resource]. Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2024. P. 15-19. URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>
38. **Borysenko K.** 2024. The natural resources of Ukraine and their role in the formation of national identity // Current challenges of science and education. *Proceedings of the 10th International scientific and practical conference*. MDPC Publishing. Berlin, Germany. Pp. 234-236. URL: <https://sciconf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-ofscience-and-education-3-5-06-2024-berlin-nimechchina-arhiv/>.
39. **Борисенко К. Б.** «Organization of Fieldwork in Geography» сертифікований дистанційний курс навчальної дисципліни. *Центр електронного навчання ХНУ імені В. Н. Каразіна*. URL <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6045> :№ 10Д/2024 від «18» червня 2024 р.)
40. Kukhtina A. O., **Borysenko K. B.**, Cherkashyna N.I. (2024) Consequences of pollution of the Nemyshlya river: analysis of the impact of petroleum products and ways of recovery *Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 9-12. ISBN 978-966-285-679-8 URL: <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/12/taliev-2024.pdf>
41. **Borysenko Kateryna**, Hutchinson Simon M., Sinchuk Diana (2024). Manifestations and consequences of water conflicts: case study of the Pechenihiy reservoir, Kharkiv region, Ukraine. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology"*, (60), 173-187 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-12> Q4 WoS
42. Hutchinson, S.M., Hurrell, E.R., Borysenko, K., Popov, V., Kholiavchuk, D. & Popiuk, Y. (2025) Resilient education: The role of digital technology in supporting geographical education in Ukraine. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 50, e12728. Available from: <https://doi.org/10.1111/tran.12728> Q1 SCOPUS/WoS

- 43.Борисенко К. Б. «Фізична географія України» сертифікований дистанційний курс навчальної дисципліни. *Центр електронного навчання ХНУ імені В. Н. Каразіна*. URL <https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=29338&course=7186> №467/2025. від «05» січня 2025 р.)
- 44.Загальна гідрологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни у дистанційній формі навчання для здобувачів першого рівня вищої освіти географічних спеціальностей [Електронний ресурс] / уклад. **К. Б. Борисенко**. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 62 с. (PDF) URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20821>
- 45.Гукалова І. В., Денисик Г. І., Дронова О. Л., Заячук М. Д., Лісовський С. А., Мальчикова Д. С., Маруняк Є. О., Мозговий А. А., Палеха Ю. М., Пересадько В. А., **Борисенко К. Б.**, Петлін В. М., Підгрушний Г. П., Руденко В. П., Руденко Л. Г., Яценко Б. П. Географія у 2050 році — бачення науковців України. *Український географічний журнал*. 2025. № 3 (131). С. 20–30. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2025.03.020> *SCOPUS (Q2)*.
- 46.Дуффек, В., Попович, Н., & **Борисенко, К.** (2025). Підготовка майбутніх учителів географії в Чехії та Україні: порівняльний аналіз двох університетів. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (41), 47-54. <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2025-41-05>
- 47.Гідрометричні спостереження: методичні рекомендації до вивчення дисципліни у дистанційній формі навчання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня природничих спеціальностей [Електронний ресурс] / уклад. : **К. Б. Борисенко**, Н. В. Попович. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 47 с. (PDF) URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/23545>
- 48.Babicheva K. Y., **Borysenko K. B.** Waterfalls of Ukraine as tourist and conservation objects: problems of research and rational use. *Охорона довкілля: зб. наук. статей XXI Всеукраїнських наукових Таліївських читань*. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 43-46.
- 49.**К. Борисенко**, В. Попов. Цифрові платформи у підготовці майбутніх учителів географії: трансформація навчальних практик та інноваційні освітні рішення. *Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів «I-TEACH 2025»* : зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конференції [Електронний ресурс]. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 34-36. URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/24301>
- 50.Dovzhenko Polina, **Borysenko Kateryna**, Popov Vladyslav, Hutchinson Simon M. (2025). The tourism of collecting: a case study from the Kharkiv region, Ukraine. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology*, (63), 184-196. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-14> *Q4 SCOPUS/WoS*

Науково-практичні конференції різного рівня:

– «Географія, екологія, геологія: перший досвід наукових досліджень» (Дніпропетровськ, 2006); «Публічне управління XXI століття: від соціального діалогу до суспільного консенсусу» (Харків, 2014); «Географія і картографія: нове у тематиці, структурі, змісті та технології створення навчальної літератури, карт і атласів» (Харків, 2015); «Публічне управління: стратегія реформ 2020» (Харків, 2015); «Досвід і перспективи практичної підготовки студентів і учнів з географії та картографії» (Харків, 2016); ГІС-форум (Харків, 2016, 2017, 2018); «Актуальні питання педагогіки та психології: шляхи теоретичного і практичного вирішення проблем» (Одеса, 2018 р.); «Modern scientific research» (Morrisville, USA, 2018); «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії» (Харків, 2017, 2018, 2020, 2023, 2025); «Eurasian scientific congress», (Barcelona, Spain, 2020); «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» (Переяслав, 2021); Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки (Україна, м. Дрогобич, 2021 р.); XIX Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених. Шевченківська весна – 2021 (Україна, м. Київ, 2021); Modern Problems of Earth Sciences: Proceedings International Conference of Young Scientists. (Tbilisi, Georgia, 2022); Регіон-2022: стратегія оптимального розвитку (Україна, Харків 2022 р.); Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи (Україна, м. Харків, 2023 р.); Літня школа, присвячена створенню та використанню віртуальних екскурсій в Науках про Землю (м. Ватра Дорней, Румунія 2023 р.); Ecology is a priority: coll. theses of the All-Ukrainian English-speaking student conference (Ukraine, Kharkiv 2024); Current challenges of science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. (Germany. Berlin, 2024), міжнародна конференція The Aurora Peace Conference, «The Role of Higher Education in Peacebuilding» (Інсбрук, Австрія 2025); міжнародна наукова конференція Aurora «DUAL – Dichotomies in Urban Agendas and Logics» (Неаполь, Італія 2025).

– *регіональних*: «Теорія і практика управління сучасними освітніми системами» (Харків, 2018); «Таліївські читання» (Харків 2022, 2023, 2024, 2025).

50 публікацій (з них 19 одноосібних), у тому числі: 8 навчально-методичних праць; 12 статей – у провідних фахових виданнях України; 1 стаття – в міжнародному науковому періодичному виданні; 12 публікацій – в матеріалах конференцій; 1 авторське право; 6 статей – у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus і Web of Science.

Доповіді на конференціях:

1. **Борисенко К. Б.** Управління навчальною діяльністю майбутнього вчителя географії *усна доповідь* Регіональна конференція «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ СИСТЕМАМИ» 25 квітня 2018 р., Харків, КЗ «ХГПА» Харківської обласної ради.

2. **Борисенко К. Б.** Оновлення практичних робіт з гідрології студентів 1 курсу на навчально-науковій географічній базі «Гайдари *усна доповідь* XXVII Міжнародна наукова конференція «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», 11-12 вересня 2018 р., Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, у співавторстві – П'яташ Д. Р.

3. **Борисенко К. Б.** Сучасні гідролого-геоморфологічні дослідження як інструмент формування спеціальних компетентностей майбутнього фахівця-географа *усна доповідь* на XXVIII Міжнародна наукова конференція ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ І КАРТОГРАФІЇ 06 жовтня 2020 р., у співавторстві – Попов В. С.

4. **Борисенко К. Б.** Офлайн участь у Літній школі, присвяченій створенню та використанню віртуальних екскурсій в Науках про Землю (14–19 вересня 2023 р., м. Ватра Дорней, Румунія), доповідь, підтверджено сертифікатом.

5. **Борисенко К. Б.**, доповідь на тему: «The Role of Physical Geography in Higher Education in Peacebuilding in the Context of Geo-Ecological Change» («Роль фізичної географії у вищій освіті для розбудови миру в контексті геоекологічних змін»), офлайн участь у міжнародній конференції The Aurora Peace Conference «The Role of Higher Education in Peacebuilding», 7–21 лютого 2025 року в Інсбруку (Австрія) доповідь, підтверджено сертифікатом.

6. **Борисенко К. Б.**, доповідь на тему: «Rethinking urban hydrology: sustainable liquid boundaries in a resilient cityscape» на міжнародній науковій конференції Aurora «DUAL – Dichotomies in Urban Agendas and Logics» 29–30 вересня 2025 року на кафедрі гуманітарних наук Неапольського університету Федеріко II (Італія).

Кваліфікаційні роботи:

Науковий керівник робіт професор д.г.н. Пересадько В. А.

Борисенко К. Б. Письмова кваліфікаційна робота бакалавра написана за темою: «Картографування криміногенної ситуації (на прикладі м. Харкова)» (2005).

Борисенко К. Б. Письмова кваліфікаційна робота магістра на тему: «Картографування наркотичної залежності населення (на прикладі м. Харкова)» (2006).