

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність Е4 Науки про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 2026 року,
протокол № ____

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від ____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
к. геогр.. н., доцент _____ Анатолій БАЙНАЗАРОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант ОП АГАПОВА Олена Леонтіївна	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук
Члени робочої групи:		
ЗАЛЮБОВСЬКА Оксана Вікторівна	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
БОРИСЕНКО Катерина Борисівна	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
ПРАСУЛЮ Юлія Іванівна	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
БУБИР Наталя Олександрівна	доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

КУХТІНА Ганна Олександрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів», студентка кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна, ГФ-41.

Представники роботодавців:

КОНДАУРОВА Інна Юріївна, завідувач сектору метеорологічних прогнозів Харківського регіонального центру з гідрометеорології ДСНС України;

КОЛОДЯЖНА Оксана Олегівна, начальник відділу техногенно-екологічної безпеки та водних об'єктів Регіонального офісу водних ресурсів у Харківській області.

РЕШЕТЧЕНКО Світлана Іванівна фахівець сектору агрометпрогнозів відділу гідрометеорологічного забезпечення Харківського регіонального центру з гідрометеорології ДСНС України

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю», галузь знань 10 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 730 від 24.05.2019 р. (зі змінами)

2) Професійного стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____

назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

1. Профіль освітньої програми
«ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ, МОНІТОРИНГ І КАДАСТР ПРИРОДНИХ
РЕСУРСІВ»
зі спеціальності Е4 Науки про Землю

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів Physical geography, monitoring and cadastre of natural resources
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з наук про Землю, Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОП проходила акредитацію в 26-28 лютого 2025 р. сертифікат про акредитацію освітньої програми № від 2025 р. (у межах спеціальності 106 Географія), Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Строк дії, https://karazin.ua
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, що визначено законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/ https://geo.karazin.ua/osv_prog/
2- Мета освітньої програми	
Теоретична та практична підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати базові фахові знання та світоглядних наук для розв'язання спеціалізованих задач у предметній області наук про Землю, моніторингу та кадастрі природних ресурсів, вирішення завдань науково-дослідницького, практичного характеру у сфері професійної діяльності, будувати її на основі соціальних, наукових, етичних аспектів, продовжувати навчання, адаптуватися	

до сучасних технологій та методик.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Науки про Землю,
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Спрямована на забезпечення загальних та фахових компетентностей необхідних фахівцю з критичним і творчим розумінням теорій, принципів та методів наук про Землю для проведення практичної діяльності з моніторингу довкілля, дослідження ландшафтів, раціонального природокористування з застосуванням сучасних ГІС-технологій. <u>Професійні акценти</u> – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю в процесі виробничої діяльності, моніторингу, раціонального використання природних ресурсів та ландшафтів як середовища проживання людини в умовах активного техногенного впливу, урбанізації та зміни клімату.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» зі спеціальності Е4 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою «Фізична географія, моніторинг та кадастр природних ресурсів», що спрямована на формування фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням для вирішення проблем раціонального природокористування та охорони природи, моніторингу довкілля, кадастру природних ресурсів на основі сучасних геоінформаційних технологій. Ключові слова: науки про Землю, фізична географія, моніторинг, кадастр природних ресурсів.
Особливості програми	Програма багатoproфiльна, з посиленою практичною підготовкою фахівців з раціонального природокористування, охорони природи, моніторингу довкілля, кадастру природних ресурсів, з геоінформаційних технологій, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України, за кордоном, у спеціалізованих установах. Можливе вивчення окремих дисциплін англійською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері природничих наук, яка пов'язана з прикладними дослідженнями фізичної географії та дотичних до неї. Може займати посади: асистент географа, асистент географа (фізична географія), асистент географа-економіста (КП 3439), асистент метеоролога (КП 3111) асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки (КП 3439), географ, географ (фізична географія) (КП 2442.2), гідрометеоспостерігач (КП 4113), фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (КП 2148.2), фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (КП 2148.2), фахівець з використання водних ресурсів (КП 2213.2), фахівець з управління природокористуванням (КП 2442.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (КП 3491) у профільних науково-дослідних закладах, проєктних і прогностно-планових установах, в державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, в органах місцевого самоврядування, в громадських організаціях.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології, методи географічних наук (польових та геоекологічних досліджень, картографічний з використанням інформаційних технологій, системно-структурний).
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик та курсової роботи), самоконтроль, <i>атестація</i> у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні

компетент-ність	проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю, що передбачає застосування сучасних теорій та методів дослідження природних та природно-антропогенних об'єктів, визначати шляхи вирішення проблем з оптимізації природного середовища, раціонального природокористування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК.14. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних про стан територіальних систем за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК 4 Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер. СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах. СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК7. Знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах. СК12. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі моніторингу та кадастру природних ресурсів СК13. Розуміння основних природних процесів, що відбуваються у геосферах на різних рівнях організації, розуміти стратегію розвитку територій. СК14. Здатність проводити моніторинг природних процесів, стану довкілля окремих регіонів та України.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. РН2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову. РН3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. РН4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.

	РН5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. РН6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. РН7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. РН8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. РН9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. РН10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. РН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. РН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. РН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. РН14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. РН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.. РН16. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів. РН17. Володіти навичками спілкування з представниками інших професійних груп, у тому числі у загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, мають наукові та професійні активності, які відповідають основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень географічних об'єктів і систем (теодоліти, нівеліри, бусолі, кіпрегелі, компаси, барометри-анероїди; GPS навігатор; GPS-приймач, геліограф, психметри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актиметри, анеометри, анеморумбометр, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція; сонячні батареї, RTK-приймач, ехолот, лазерний дальномір), технічні засоби

	навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших освітніх і профільних установах (за договорами про співпрацю). Є власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт ХНУ ім. В. Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, кафедри фізичної географії та картографії, необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (Центр електронного навчання ХНУ); навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. За особливих правових станів навчання відбувається дистанційно (за дозволом – змішано). Основною платформою за умови дистанційного навчання є SLM Moodle.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна за наявними двосторонніми договорами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому на навчання

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
OK2	Вища математика	4	залік
OK3	Фізика	4	залік
OK4	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр. /англ.	5	екзамен
OK5	Філософія	3	екзамен
OK6	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
OK7	Загальна геологія	4	залік
OK8	Загальне землезнавство	5	екзамен
OK9	Ґрунтознавство і біогеографія	6	екзамен
OK10	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
OK11	Вступ до фаху	4	залік
OK12	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
OK13	Загальна гідрологія	4	екзамен
OK14	Основи суспільної географії	4	екзамен
OK15	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	4	залік
OK16	Геоморфологія і палеогеографія	4	екзамен
OK17	Картографія	4	екзамен
OK18	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
OK19	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	екзамен
OK20	Географія населення та розселення	4	екзамен
OK21	ГІС в географії	3	залік
OK22	Фізична географія України	5	екзамен
OK23	Моніторинг довкілля	3	екзамен
OK24	Основи геоєкології	3	екзамен
OK25	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	залік, екзамен
OK26	Статистичні методи і обробка геоінформації	4	екзамен
OK27	Просторове планування	4	екзамен
OK28	Основи земельного кадастру	4	екзамен

OK29	Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	4	залік
OK30	Основи наукових досліджень	3	залік
OK31	Основи раціонального природокористування і охорона природи	4	екзамен
OK32	Галузеві кадастри України	3	залік
OK33	Геоекологічна експертиза територій	3	екзамен
OK34	Навчальна природничо-наукова практика	8	екзамен
OK35	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
OK36	Виробнича практика	7	залік
OK37	Курсова робота за фахом	3	екзамен
OK38	Переддипломна практика	5	екзамен
OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
OK40	Клімат Землі	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти <i>Обираються 3 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 9 ЄКТС</i>			
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальної підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти**			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибірковий вид практики: практика природокористування / педагогічна практика	6	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

*Базова загальношкільська підготовка проводиться обов'язково з громадянами України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти і для яких це передбачено законодавством. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін: або «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки», або «Домедична допомога та ментальне здоров'я». Здобувачі освіти заочної форми за їх вибором вивчають або дисципліну «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

**Перелік дисциплін за вибором формується у загальному каталозі вибірових дисциплін відповідно до актуальних запитів у сфері фізичної географії, моніторингу і кадастру природних ресурсів, формування соціальних компетентностей тощо, також можливим є вибір вибірових компонент з інших освітньо-професійних програм.

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін осіннього семестру

Основи комп'ютерних технологій / Комп'ютерна графіка / Загальна та вікова психологія / Економічна і соціальна географія України / Етнографія України / Суспільно-просторова організація України / Організація науково-дослідної роботи з географії / Методика навчання географії / ГІС-моделювання в альтернативній енергетиці / Картографічний метод досліджень / Природні умови і ресурси України / Природна та історико-культурна спадщина / Вимірювання в освіті / Програмні сервіси в кадастрових системах / Organization of fieldwork in geography (англ.)

Орієнтовний перелік дисциплін весняного семестру

Рекреаційна географія / Земельний менеджмент / Педагогіка / Геоінформаційні системи / Антропогенні ландшафти / Синоптична метеорологія / Гідрометричні спостереження/ Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Оцінка і прогноз якості земель / Міжнародна торгівля / Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ. / Історична географія з основами етнографії / Клімат урбанізованих територій / Клімат і гідрологія України / Краєзнавство і регіональний туризм/ Географія і економіка в школі / Шкільна географія / Основи океанології / Методика організації спортивно-туристської роботи / Організація туристської краєзнавчої діяльності / Geography teaching theory (англ.)

Орієнтовний перелік 2-семестрових дисциплін: Бази даних та основи програмування / Глобальні зміни природи Землі / Проектування, укладання і художнє оформлення карт.

3. Структурно-логічна схема ОП (модель додається далі)

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Вища математика	4
	Історія України: цивілізаційний вимір	3
	Топографія з основами геодезії	5
	Загальне землезнавство	5
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Іноземна мова за фахом	3
	Вступ до фаху	4
	Всього за 1 семестр	30
2	Іноземна мова за фахом	2
	Фізика	4
	Загальна геологія	4
	Навчальна природничо-наукова практика	8
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Всього за 2 семестр	30
3	Іноземна мова за фахом	2
	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4
	Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ.	4
	Фізична географія материків і океанів	5
	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я**	3
	Вибіркова дисципліна 1	3
4	Всього за 3 семестр	30
	Іноземна мова за фахом	2
	Філософія	3
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Фізична географія материків і океанів	2
	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4
	Географія населення та розселення	4
	ГІС в географії	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 2	3
	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова за фахом	1,5

	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	5,5
	Фізична географія України	5
	Моніторинг довкілля	3
	Основи геоекології	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 3	3
	Вибіркова дисципліна 4	3
	Вибіркова дисципліна 5	3
	Всього за 5 семестр	30
6	Статистичні методи і обробка геоінформації	4
	Виробнича практика	7
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	2,5
	Клімат Землі	3
	Іноземна мова за фахом	1,5
	Основи наукових досліджень	3
	Вибіркова дисципліна 6	3
	Вибіркова дисципліна 7	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Всього за 6 семестр	30
7	Основи земельного кадастру	4
	Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	4
	Просторове планування	4
	Курсова робота за фахом	3
	Вибіркова дисципліна 8	3
	Вибіркова дисципліна 9	3
	Вибірковий вид практики	6
	Вибіркова дисципліна 11.1	3
	Всього за 7 семестр	30
8	Галузеві кадастри України	3
	Геоекологічна експертиза територій	3
	Основи раціонального природокористування і охорона природи	4
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Вибіркова дисципліна 11.2	3
	Вибіркова дисципліна 12	3
	Вибіркова дисципліна 13	3
	Вибіркова дисципліна 14	3
	Всього за 8 семестр	30

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Е4 Науки про Землю здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з наук про Землю, фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів.

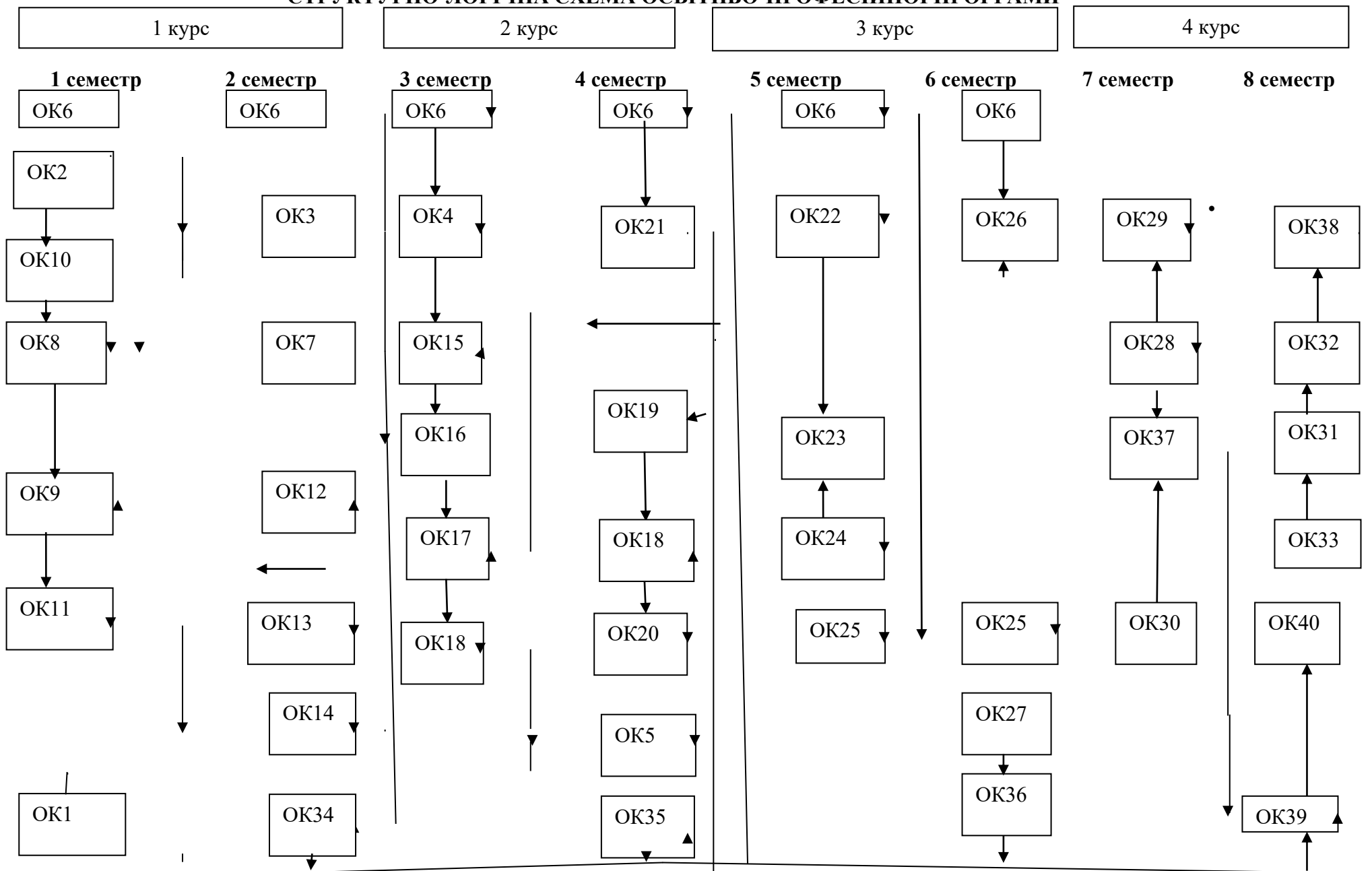
Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків та передбачає проведення огляду літературних джерел, досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі наук про Землю

Обсяг, структура роботи встановлюється випусковою кафедрою факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, яка реалізується закладом вищої освіти, і визначеною системою якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків, пропозицій має супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
ЗК 1		•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•				•											•	•	•						•	•	
ЗК 2			•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•						•	•				•	•	•							
ЗК 3	•				•						•																			•	•					•			•	•	•	
ЗК 4				•		•									•					•																						
ЗК 5		•		•												•															•						•	•				
ЗК 6						•																					•								•							
ЗК 7	•				•	•					•					•			•	•			•	•	•	•								•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 8					•	•					•																				•				•	•	•		•	•		
ЗК 9																																						•	•	•		
ЗК 10			•																											•					•	•	•					
ЗК 11	•				•									•																												
ЗК 12	•				•						•			•														•														
ЗК 13					•						•																												•			
ЗК 14								•	•										•					•	•				•	•		•	•	•	•	•				•		
СК 1																																•				•						
СК 2							•	•	•			•	•	•		•			•	•	•		•		•	•		•				•	•			•	•			•		
СК 3				•						•		•			•					•		•			•	•			•				•	•		•	•		•		•	
СК 4		•	•				•						•								•	•		•	•		•													•		
СК 5			•				•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•		•			•	•		•						•	•			•			•	•
СК 6			•						•	•							•										•					•			•	•						
СК 7							•	•	•				•	•		•			•	•				•	•						•											
СК 8		•		•					•		•	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•						•				•	•		
СК 9																																			•					•		
СК10							•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•													•			•			•	•	•	•
СК11			•			•					•																				•					•						
СК12										•					•	•	•				•	•		•	•										•		•			•		
СК13																			•	•				•	•				•	•								•	•	•	•	•
СК14							•	•										•	•				•					•	•			•	•					•	•	•	•	•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40			
PH 1	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•							•				•			•				•	•		
PH 2											•										•								•														
PH 3			•		•	•		•	•	•				•	•			•	•				•					•	•		•					•		•	•				
PH 4																		•	•				•	•	•	•				•							•	•				•	
PH 5						•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•			•			•		•			•		•		•	•		•	•		•			
PH 6				•						•					•		•	•				•								•			•					•	•			•	
PH 7			•				•	•	•			•	•				•	•	•	•			•	•											•				•				
PH 8		•	•	•			•					•									•				•	•	•	•							•	•			•	•			
PH 9									•				•			•				•			•	•	•	•						•	•	•				•			•		
PH 10	•				•						•			•								•							•			•						•			•		
PH 11					•																•									•								•					
PH 12							•	•						•		•			•	•			•	•		•			•	•							•				•		
PH 13								•								•			•					•	•		•	•					•		•	•			•			•	
PH 14												•	•										•	•	•								•		•		•						
PH 15																	•	•	•				•	•			•	•		•	•		•						•	•			
PH 16														•	•	•	•	•		•		•				•	•		•		•			•				•	•		•		
PH 17						•																								•	•						•	•			•		