

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Рекреаційна географія та геобрендинг територій

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Спеціальність С6. Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ”

2026 року,

протокол №

Введено в дію з 2025/2026 навчального року

наказом від 2026 р. №

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Рекреаційна географія та геобрендинг територій»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № _____ від « _____ » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,
к. геогр. н., доцент _____ Анатолій БАЙНАЗАРОВ

5. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця:
протокол № _____ від « _____ » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,
д. геогр. н., професор _____ Катерина СЕГІДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант ОП ПРАСУЛ Юлія Іванівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Члени робочої групи:		
ПЕРЕСАДЬКО Віліна Анатоліївна	професорка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	доктор географічних наук, професор по кафедрі фізичної географії та картографії
НЄМЕЦЬ Людмила Миколаївна	професорка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БАЙНАЗАРОВ Анатолій Михайлович	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцентка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	завідувачка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Залучені до розробки:		
БОРИСЕНКО Катерина Борисівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат педагогічних наук
КОСТРИКОВ Сергій Васильович	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної

	регіонознавства імені Костянтина Нємця	географії і регіонознавства
--	---	-----------------------------

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ШАПОВАЛЕНКО Валентин Васильович, випускник магістратури 2025 р. за ОПП Географія рекреації та туризму;

САВЧЕНКО Анастасія Романівна, студентка групи ГА-25 за ОПП Рекреаційна географія та геобрендинг територій (магістерський рівень).

Представники роботодавців:

СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна, КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, завідувачка відділу краєзнавства, кандидат географічних наук.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Національної рамки кваліфікації;
- 2) Стандарту вищої освіти спеціальності 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 805 від 16.06.2020 р. (зі змінами);
- 3) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН № 512 від 27.03.2025)

1. Профіль освітньої програми
РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОБРЕНДИНГ ТЕРИТОРІЙ
зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Рекреаційна географія та геобрендинг територій Recreational geography and geobranding of territories
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з географії та регіональних студій, Рекреаційна географія та геобрендинг територій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 18449, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, виданий 11.08.2025. Строк дії 1.07.2026 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється у порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.karazin.ua/opp2026/
2- Мета освітньої програми	
Формування та розвиток у здобувачів здатності виконувати професійні завдання та обов'язки прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, шляхом високопрофесійної теоретичної та практичної підготовки з базових географічних знань, зокрема з рекреаційної географії та геобрендингу територій	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С6. Географія та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцю для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в

	галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійні завдання і обов'язки прикладного характеру, зокрема у сфері туристсько-рекреаційної діяльності, геобрендингу територій. Ключові слова: географія, географія туризму, рекреаційна географія, рекреаційні ресурси, геобрендинг
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), багатoproфiльна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилена практична географічна та туристсько-рекреаційна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, у спеціалізованих установах. Можливе вивчення окремих дисциплін англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: асистент географа (код КП 3439), консультанти з подорожей та організатори подорожей: організатор подорожей (екскурсій), фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму (код КП 3414), інструктор-методист з туризму (код КП 3340), лаборант наукового підрозділу (інші сфери наукових досліджень) (код КП 3491).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничих, переддипломної практик та атестаційного іспиту і кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідницької роботи студентів. Активні (проблемний, інтерактивний, проєктний,

	інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий, саморозвивальний, дослідницький) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання. Методи, методики та технології географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, зокрема з використанням інформаційних технологій, системно-структурний аналіз, кластерний аналіз, картографічний).
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (атестаційний екзамен з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності географа, географа-фахівця з рекреаційної географії / геобрендингу територій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною, зокрема англійською, мовою усно та письмово при обговоренні теоретичних питань предметної галузі спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної діяльності. ЗК03. Здатність застосовувати знання та методи математики, природничих наук, інженерії та технологій у професійній діяльності. ЗК04. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, зокрема геоінформаційні системи, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК05. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті. ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів

	професійної етики та неприпустимості корупції. ЗК7. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, діяти у співпраці, планувати проекти, які мають культурну, соціальну чи фінансову цінність.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів у галузі географії, рекреаційної географії, геобрендингу. СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер геопростору. СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах. СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до профілю освітньої програми. СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, зокрема у галузі рекреаційної географії, геобрендингу, в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати

	сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційних ресурсів. СК12. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій. СК13. Базові знання з рекреаційної географії, геобрендингу: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПР)

Знання і розуміння:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР12. Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

Уміння:

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад геопростору та його складових.

ПР08. Застосовувати методи математики, природничих наук, інженерії та інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень та процесів на різних просторово-часових масштабах.

ПР13. Визначати сприятливість природного середовища для організації туристсько-рекреаційної діяльності.

ПР14. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристсько-рекреаційною діяльністю.

Комунікація:

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати географічні явища і процеси.

ПР15. Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; уміти викладати,

фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

Автономність і відповідальність:

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Гарант програми – кандидат географічних наук Прасул Ю. І. Викладачі переважно мають науковий ступінь, вчене звання, усі мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або реалізують її за накопичувальною системою.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польового / лабораторного / дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геопростору, його компонентів (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, автоматизована метеорологічна станція, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актинометри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, RTK-приймач, ехолот, лазерний дальномір, геодезичні прилади та приладдя тощо). Технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проєктори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних і фахових компетентностей в процесі навчання здобувачів. Власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<i>karazin.ua</i>), факультету геології, географії, рекреації і туризму (<i>geo.karazin.ua</i>), кафедри фізичної географії та картографії (<i>physgeo.univer.kharkov.ua</i>), кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця

забезпечення	(http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua) містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (репозитарій, Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю. За особливих правових станів навчання відбувається дистанційно (за дозволом – змішано). Основною платформою за умови дистанційного навчання є SLM Moodle.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури за довідкою про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проєкту Еразмус +, за бажанням студента
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому на навчання

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2.	Вища математика	4	залік
ОК 3.	Базові моделі вивчення геосфер	3	залік
ОК 4.	Регіони та країни світу	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5	екзамен
ОК 7.	Філософія	3	екзамен
ОК 8.	Рекреаційна географія	4	екзамен
ОК 9.	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
ОК 10.	Вступ до фаху	4	залік
ОК 11.	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 12.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	екзамен
ОК 13.	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ОК 14.	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 15.	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 16.	Геобрендинг	4	екзамен
ОК 17.	Геоморфологія з основами геології	4	екзамен
ОК 18.	Картографія	4	екзамен
ОК 19.	Географія населення та розселення	4	екзамен
ОК 20.	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
ОК 21.	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 22.	Історична географія з основами етнографії	3	залік
ОК 23.	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	4	екзамен
ОК 24.	Екскурсознавство	3	залік
ОК 25.	Основи геоєкології	4	екзамен
ОК 26.	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	залік, екзамен
ОК 27.	Статистичні методи і обробка геоінформації	5	екзамен
ОК 28.	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 29.	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4	екзамен
ОК 30.	Географія сфери послуг та індустрії дозвілля	6	екзамен

	(Geography of Services and Leisure Industry) укр./англ.		
ОК 31.	Краєзнавство і регіональні подорожі	3	екзамен
ОК 32.	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 33.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5	екзамен
ОК 34.	Навчальна природничо-наукова практика	7	екзамен
ОК 35.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
ОК 36.	Виробнича практика	7	залік
ОК 37.	Курсова робота за фахом	3	екзамен
ОК 38.	Переддипломна практика	5	екзамен
ОК 39.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
ОК 40.	Атестаційний іспит з географії	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти**			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 2.2.15	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, педагогічна, спортивно-туристська (у межах України або за кордоном)	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Базова загальношкільська підготовка проводиться обов'язково з громадянами України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти і для яких це передбачено законодавством. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін: або «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки», або «Домедична допомога та ментальне здоров'я». Здобувачі освіти заочної форми за їх вибором вивчають або дисципліну «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

**Перелік дисциплін за вибором формується у загальному каталозі вибіркових дисциплін відповідно до актуальних запитів у сфері географії та регіональних студій, географії індустрії дозвілля та гостинності, формування соціальних компетентностей тощо, також можливим є вибір вибіркових компонент з інших освітньо-професійних програм Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Замість двох 3-кредитних дисциплін у послідовних семестрах або в одному семестрі є можливість обрати одну 6-кредитну дисципліну з аналогічним розподілом кредитів ЄКТС та аудиторного навантаження.

Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін осіннього семестру

Основи комп'ютерних технологій / Комп'ютерна графіка / Комп'ютерні технології в географії індустрії дозвілля та гостинності (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології (практикум) / Комп'ютерні технології (практикум) / Інформаційні технології в освіті / Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / Територіальний менеджмент / Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ. / Фізична географія України / Географічне середовище України / Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України / Актуальні проблеми рекреації і туризму / Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Загальна та вікова психологія / Організація науково-дослідної роботи з географії / Методика навчання географії / Картографічний метод досліджень / Природні умови і ресурси України / Природна та історико-культурна спадщина / Organization of fieldwork in geography (англ.) / Просторове планування / Моніторинг довкілля / Основи моделювання з географії / Природно-ресурсний потенціал України / Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм / Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів тощо.

Орієнтовний перелік дисциплін весняного семестру

Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля / Загальна геологія / Педагогіка / ГІС в географії / Основи наукових досліджень / Антропогенні ландшафти / Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Міжнародна торгівля / Клімат і гідрологія України / Географія і економіка в школі / Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Урбаністична географія / Географія Харківської області / Теорії регіонального розвитку / Суспільно-географічна

регіоналістика України / Суспільно-географічне районування України / Методика організації спортивно-туристської роботи / Організація туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи тощо.

3. Структурно-логічна схема ОП

Семес тр	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів
1	Історія України: цивілізаційний вимір	3
	Вища математика	4
	Іноземна мова за фахом	3
	Топографія з основами геодезії	5
	Вступ до фаху	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Регіони та країни світу	3
	Всього за 1 семестр	32
2	Іноземна мова за фахом	2
	Рекреаційна географія	4
	Базові моделі вивчення геосфер	3
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	7
	Всього за 2 семестр	28
3	Іноземна мова за фахом	2
	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5
	Геоморфологія з основами геології	4
	Геобрендинг	4
	Картографія	4
	Фізична географія материків і океанів	5
	Вибіркова дисципліна 1	3
	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3
	Всього за 3 семестр	30
4	Філософія	3
	Іноземна мова за фахом	2
	Фізична географія материків і океанів	2
	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4
	Екскурсознавство	3
	Географія населення та розселення	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 2	3

	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова за фахом	1,5
	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	4
	Основи геоекології	4
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	5,5
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Вибіркова дисципліна 3	3
	Вибіркова дисципліна 4	3
	Вибіркова дисципліна 5	3
	Вибіркова дисципліна 6	3
	Всього за 5 семестр	30
6	Іноземна мова за фахом	1,5
	Регіональна економічна і соціальна географія	2,5
	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4
	Статистичні методи і обробка геоінформації	5
	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4
	Історична географія з основами етнографії	3
	Виробнича практика	7
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Всього за 6 семестр	30
7	Географія сфери послуг та індустрії дозвілля (Geography of Services and and Leisure Industry) укр./англ.	6
	Краєзнавство і регіональні подорожі	3
	Вибіркова дисципліна 7	3
	Вибіркова дисципліна 8	3
	Вибіркова дисципліна 9	3
	Вибіркова дисципліна 10	3
	Вибірковий вид практики	6
	Курсова робота за фахом	3
	Всього за 7 семестр	30
8	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	5
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5
	Вибіркова дисципліна 11	3
	Вибіркова дисципліна 12	3
	Вибіркова дисципліна 13	3
	Вибіркова дисципліна 14	3
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Атестаційний іспит з географії	0
	Захист кваліфікаційної роботи	0
	Всього за 8 семестр	30
	Всього за освітньою програмою	240

Структурно-логічна схема ОП

рік навчання	семестр	загальна підготовка	фахова підготовка за спеціальністю	спеціальна підготовка за спрямуванням ОП	практики, курсові, атестація	вибіркові компоненти (за спрямуванням ОП виділені курсивом)
1	1	OK1 Історія України: цивілізаційний вимір OK2 Вища математика OK5 Іноземна мова за фахом	OK9 Топографія з основами геодезії OK11 Загальне землезнавство OK12 Ґрунтознавство і біогеографія	OK10 Вступ до фаху OK4 Регіони та країни світу		
	2	OK5 Іноземна мова за фахом	OK3 Базові моделі і методи вивчення геосфер OK13 Метеорологія і кліматологія OK14 Загальна гідрологія OK15 Основи суспільної географії	OK8 Рекреаційна географія	OK34 Навчальна природничо-наукова практика	
2	3	OK5 Іноземна мова за фахом OK6 Інформатика з основами геоінформатики	OK17 Геоморфологія з основами геології OK18 Картографія OK20 Фізична географія материків і океанів	OK16 Геобрендинг		БК 2.1.1 БК 2.2.1
	4	OK5 Іноземна мова за фахом OK7 Філософія	OK19 Географія населення та розселення OK20 Фізична географія материків і океанів OK21 Ландшафтознавство	OK24 Екскурсознавство	OK35 Навчальна професійно-орієнтована практика	БК 2.1.2 БК 2.2.2
3	5	OK5 Іноземна мова за фахом	OK23 Соціальна географія OK25 Основи геоєкології OK26 Регіональна економічна і соціальна географія			БК 2.1.3 БК 2.2.3 БК 2.2.4 БК 2.2.5 БК 2.2.6
	6	OK5 Іноземна мова за фахом	OK26 Регіональна економічна і соціальна географія OK27 Статистичні методи і обробка геоінформації OK 29 Географічні інформаційні системи	OK22 Історична географія з основами етнографії OK 28 Рекреаційне країнознавство	OK36 Виробнича практика	БК 2.1.4
4	7			OK30 Географія сфери послуг та індустрії дозвілля OK31 Красзнавство і регіональні подорожі	OK37 Курсова робота за фахом БК2.2.15	БК 2.2.7 БК 2.2.8 БК 2.2.9 БК 2.2.10
	8			OK32 Практикум: Основи красзнавчо-туристичної діяльності OK33 Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	OK38 Переддипломна практика OK39 Підготовка кваліфікаційної роботи OK40 Атестаційний екзамєн з географії	БК 2.2.11 БК 2.2.12 БК 2.2.13 БК 2.2.14

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Географія індустрії дозвілля та гостинності» спеціальності С6 Географія та регіональні студії здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії та регіональних студій, Географія рекреації і туризму.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання спеціалізованого географічного завдання, повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних польових досліджень, передбачає проведення огляду літературних джерел, вітчизняного і закордонного досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі географії рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється випусковими кафедрами факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність запозичень (зокрема, академічного плагіату) згідно з процедурою, затвердженою закладом вищої освіти і визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи може оприлюднюватися на офіційному сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або випускової кафедри. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених затвердженим стандартом вищої освіти за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» та освітньо-професійною програмою «Рекреаційна географія та геобрендинг територій».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40		
3K01	•						•			•																				•						•						
3K02					•																																					
3K03						•	•		•				•	•				•	•						•	•								•	•		•		•			
3K04		•				•														•								•										•	•			
3K05					•		•																•								•					•	•	•				
3K06	•			•			•			•						•								•												•	•			•		
3K07								•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K08	•			•			•	•		•					•	•							•			•	•											•	•	•	•	
3K09	•				•		•	•		•											•				•	•			•								•	•	•	•	•	
CK01																																					•	•	•	•		
CK02											•	•	•	•	•	•		•			•	•	•			•	•			•	•	•	•			•	•				•	
CK03		•	•			•			•				•							•		•						•								•	•		•	•		
CK04		•												•											•	•	•			•												
CK05								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•					•	•	•	•		•			•	
CK06			•						•			•						•	•																	•	•					
CK07				•				•			•	•		•	•	•		•				•	•		•	•					•	•						•				•
CK08						•						•	•				•	•	•	•							•						•	•	•	•				•	•	
CK09																																				•			•	•	•	
CK10								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•															•	•	•
CK11				•																•						•	•			•										•	•	
CK12								•	•							•		•										•												•	•	
CK13								•								•									•				•		•	•	•	•			•			•	•	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ПР01	•						•	•		•	•		•	•	•		•				•	•							•			•		•		•					•	
ПР02				•						•								•																								
ПР03				•							•	•			•						•	•	•	•	•		•		•	•	•					•			•		•	
ПР04					•			•							•	•					•			•			•						•	•			•					
ПР05		•	•		•				•									•		•			•				•				•	•			•			•		•		
ПР06						•			•									•	•									•									•				•	
ПР07											•	•	•	•			•				•	•	•				•							•	•						•	
ПР08		•	•			•							•						•							•		•										•				
ПР09								•				•		•	•	•	•				•		•			•	•		•	•								•			•	
ПР10	•			•						•													•			•							•									
ПР11					•		•				•																											•				
ПР12											•									•	•														•	•						
ПР13								•																•					•	•		•	•	•				•				
ПР14			•					•								•		•						•		•						•	•	•	•	•			•		•	
ПР15					•		•																								•							•	•	•		