

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра фізичної географії та картографії

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана факультету  
геології, географії, рекреації і  
туризму

(вказати назву структурного підрозділу)

Катерина КРАВЧЕНКО

(вказати П.І.Б керівника)



“\_\_\_\_\_” 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<b><u>другий (магістерський)</u></b>
галузь знань	<b><u>Е. Природничі науки, математика та статистика</u></b> <b><u>А. Освіта</u></b> (шифр і назва)
Спеціальність	<b><u>Е4. Науки про Землю</u></b> <b><u>А4. Середня освіта (Географія)</u></b> (шифр і назва)
освітня програма	<b><u>Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі, Географія, Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій, Географія, Людина і природа, екскурсійна робота</u></b> (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	<b><u>за вибором</u></b> (обов'язкова / за вибором)
Факультет	<b><u>геології, географії, рекреації і туризму</u></b>

2025/ 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму  
“27” серпня 2025 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Бубир Н.О., к. геогр. наук, доцент, доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії  
Попович Н.В., к. геогр. наук, доцент ЗВО кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії  
Протокол від “26” серпня 2025 року № 15

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Анатолій БАЙНАЗАРОВ**  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітніх програм:

Гарант ОПП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі»

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Анатолій БАЙНАЗАРОВ**  
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Географія»

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Наталія БУБИР**  
(прізвище та ініціали)

Гарант ОНП «Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій»

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Оксана ЗАЛЮБОВСЬКА**  
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Географія, Людина і природа, екскурсійна робота»

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Сергій КУЛІШ**  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від “27” серпня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії  
факультету геології, географії, рекреації і туризму

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Юлія ПРАСУЛ**  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “**Управління науковими проєктами**” складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки **магістра** «Географія», «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі» спеціальності **Е4. Науки про Землю** та «Географія, Людина і природа, екскурсійна робота» спеціальності **А4. Середня освіта (Географія)**, а також відповідно до освітньо-наукової програми «Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій» спеціальності **Е4. Науки про Землю**.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: вдосконалення вмінь і навичок польових та камеральних досліджень, формування компетентності самостійного виконання наукового проєкту (від його планування, через реалізацію всіх етапів – до кінцевого оформлення та аналізу перспективи досліджень).

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: засвоєння студентами знань щодо етапів наукової роботи, отримання знань щодо сучасних напрямів та тенденцій досліджень у науках про Землю в Україні та світі, щодо можливостей реалізації себе в якості науковця-природничника; оволодіння комплексом навичок реалізації наукового проєкту.

1.3. Кількість кредитів: 3.

1.4. Загальна кількість годин: 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
12 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	3 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
66 год.	83 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

ОП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі», «Географія», «Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій»:

- володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів;
- здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ;
- здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців;
- здатність використовувати основні методи наукового пошуку; планувати, проєктувати й організовувати дослідницькі та освітні проєкти за прикладною тематикою в галузі наук про Землю, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог;
- володіння основами дослідницької діяльності, здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички.

ОП «Географія, Людина і природа, екскурсійна робота»:

- здатність використовувати основні методи наукового пошуку; планувати, проєктувати й організовувати дослідницькі та освітні проєкти за прикладною тематикою в освітній та географічній галузях, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя (здатність до навчання впродовж життя);
- дослідницька компетентність, здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях: здатність використовувати науковий інструментарій для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній та професійній діяльності, здатність до генерування нових ідей, практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик, уміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них, здатність до ініціативності та підприємливості;
- здатність комплексно планувати, організувати та здійснювати навчальні проєкти, вести аналітичну звітну документацію та презентації, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності (прогностична компетентність).

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

ОП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі», «Географія», «Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій»:

- вмінні спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- розробляти, керувати та управляти проєктами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт;
- планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом;
- самостійно планувати виконання інноваційного завдання, володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів, використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін при

виконанні робіт, вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень;

- оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.

*ОП «Географія, Людина і природа, екскурсійна робота»:*

- самостійно збирає, обробляє, аналізує, критично оцінює і систематизує наукову, науково-популярну та технічну інформацію з різних джерел, дані польових досліджень, відповідні картографічні, літературні та статистичні джерела під час проведення профільних досліджень, обґрунтовує доцільність використання у наукових дослідженнях та на уроках географії, надає критичну оцінку своїх висновків, співставляє отримані результати з існуючими знаннями, викладає це у формі тексту, доповіді, презентації;
- здійснює науково-дослідницьку роботу, використовує науковий інструментарій для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній та професійній діяльності;
- здатний працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією;
- має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;
- здатний самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання.

1.8. Пререквізити: базові знання з методології наукових досліджень, основ проектного менеджменту, статистичного аналізу даних, академічного письма та навички роботи з інформаційними ресурсами.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### *Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРОЄКТИ В ОБЛАСТІ ГЕОГРАФІЇ*

*Тема 1. Актуальні напрями розвитку наук про Землю на сучасному етапі: загально-наукові та галузеві тенденції. Огляд можливих напрямів колективних наукових досліджень*

**Зміст:** Аналіз стану географічної науки та наук про Землю загалом у різних країнах світу (підготовка доповіді та презентація в групі). Огляд існуючих міжнародних, державних та комерційних конкурсів на наукові дослідження, підходи до їх пошуку, самостійний аналіз результатів та потенціалу проекту за різними методиками. Індивідуальні та колективні науково-дослідні проекти: сутність та особливості. Планування та реалізація індивідуального наукового дослідження за обраною тематикою

*Тема 2. Найбільш сучасні методи та засоби географічних досліджень. Перспективи розвитку і впровадження результатів досліджень.*

**Зміст:** Аналіз сучасного стану відкритих джерел векторних та растрових геоданих. Пошук геоданих для території України. Сучасні методи та засоби комплексних і галузевих польових географічних досліджень, їх застосування в індивідуальних проєктах. Найбільш сучасні засоби обробки геоданих. Тенденції розвитку програмного забезпечення в галузі географії. Джерела фінансування наукових досліджень.

*Тема 3. Сучасні засоби представлення результатів наукових досліджень: оформлення звітної документації.*

**Зміст:** Види звітної документації : резюме, анотований звіт, розширений звіт, презентація, доповідь, тощо. Оформлення та презентація результатів реалізації індивідуальних та колективних науково-дослідних проєктів. Аналіз результатів виконання колективного науково-дослідного проєкту. Оформлення запиту на науковий проєкт за одним із конкурсів. Оформлення результатів індивідуальних науково-дослідних проєктів. Розробка презентації та доповіді, оформлення наукової статті

## *Розділ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТІВ*

*Тема 1. Методичні основи планування і контролю проєктів*

**Зміст:** Загальна характеристика управління проєктами. Історія розвитку управління проєктами. Сутність системи управління проєктами, її елементи. Поняття структуризації проєкту. Основні компоненти і методичні основи структуризації проєкту.

Складові системи планування проєкту. Методологічні підходи до планування проєктів. Система контролю дотримання параметрів проєкту. Основи сіткового і календарного планування проєкту. Планування ресурсів та витрат проєкту. Планування бюджету проєкту. Внесення змін у виконання проєкту і їх комплексний аналіз. Інтеграція планування і контролю.

*Тема 2. Методичні основи реалізації проєктів*

**Зміст:** Поняття і види виконання проєктів. Методичні основи складання звітності. Методи аналізу виконання проєкту. Основні завдання бюджетного контролю. Управління ризиками в проєктах. Управління якістю проєктів. Формування і розвиток проєктної команди. Програмне забезпечення управління науковим проєктом. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проєктами. Функціональні можливості систем командно-сіткового планування. Особливості управління проєктом за допомогою автоматизованих систем управління.

*Тема 3. Особливості управління науковими проєктами*

**Зміст:** Обґрунтування доцільності наукового проєкту. Визначення джерел фінансування наукового проєкту. Грантові та комерційні проєкти. Огляд актуальних грантових пропозицій. Команда наукового проєкту. Планування і контроль виконання наукового проєкту. Складання звітності, аналіз показників виконання проєкту. Представлення результатів проєкту громаді. Комунікація для налагодження довіри і репутації (питання, що впливають на ефективність зв'язку). Стосунки у громадах і з громадами (Ipsos MORI опитування громадського лідерства). Комунікація конфлікту – реагування на провокативні запитання. Питання управління для підсилення взаємної зацікавленості. Імідж науковця. Робота за ЗМІ (інтернет-видання, друковані видання, телебачення).

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРОЄКТИ В ОБЛАСТІ ГЕОГРАФІЇ</i>												
Тема 1	15	2	2			11	15	0,5	0,5	–	–	14
Тема 2	15	2	2			11	16	1	0,5	–	–	14,5
Тема 3	15	2	2			11	14	0,5	0,5	–	–	13
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>33</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	–	–	<b>41,5</b>
<i>Розділ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТІВ</i>												
Тема 1	15	2	2			11	15,5	0,5	0,5	–	–	14,5
Тема 2	15	2	2			11	15	0,5	0,5	–	–	14
Тема 3	15	2	2			11	14,5	1	0,5	–	–	13
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>33</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	–	–	<b>41,5</b>
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	–	–	<b>83</b>

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Планування індивідуального наукового дослідження. Сучасні методи та засоби польових географічних досліджень за темою власного наукового дослідження	2	0,5
2	Аналіз джерел відкритих геоданих за темою власного наукового дослідження. Тенденції розвитку програмного забезпечення за темою власного наукового дослідження	2	0,5
3	Оформлення результатів індивідуальних (колективних) наукових досліджень	2	0,5
4	Сіткове та календарне планування наукового проєкту. SWOT-аналіз наукового проєкту	2	0,5
5	Аналіз програмного забезпечення для управління науковими проєктами	2	0,5
6	Складання проєктної заявки на отримання гранту за темою власного наукового дослідження	2	0,5
	<b>Усього:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

## 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Актуальні напрями розвитку наук про Землю на сучасному етапі: загальнонаукові та галузеві тенденції. Огляд можливих напрямів колективних наукових досліджень</i> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз стану розвитку географічної науки та наук про Землю в Україні та у різних країнах світу (підготовка доповіді та презентація в групі);</li> <li>- Специфіка планування колективного та індивідуального наукового дослідження</li> </ul>	4	5
		7	9
2	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Найбільш сучасні методи та засоби географічних досліджень. Перспективи розвитку і впровадження результатів досліджень</i> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз відкритих джерел векторних та растрових геоданих, пов'язаних із тематикою власного дослідження;</li> <li>- Сучасні польові географічні дослідження, особливості застосування сучасних методів та засобів польових географічних досліджень в індивідуальних проєктах</li> </ul>	6	8
		5	6,5
3	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Сучасні засоби представлення результатів наукових досліджень: оформлення звітної документації</i> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення із основними засобами представлення результатів наукових досліджень, включаючи оформлення звітної документації (резюме, анотований звіт, розширений звіт, презентація, доповідь, тощо);</li> <li>- Оформлення запиту на науковий проєкт за одним із конкурсів.</li> </ul>	6	7
		5	6
4	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Методичні основи планування і контролю проєктів</i> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проаналізувати історію розвитку галузі управління проєктами (підготувати коротке есе на 1-2 сторінки);</li> <li>- Розробити схему структуризації будь-якого проєкту на вибір студента (наприклад, у вигляді дерева завдань).</li> </ul>	6	7,5
		5	7
5	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Методичні основи реалізації проєктів</i> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробити план управління ризиками в проєкті (на прикладі організації наукового заходу або впровадження нового продукту);</li> <li>- Здійснити порівняльний аналіз програмного забезпечення для управління проєктами (Microsoft Project, Asana, Trello, Jira).</li> </ul>	6	7
		5	7

6	Опрацювання матеріалу за темою « <i>Особливості управління науковими проєктами</i> »:		
	- Проаналізувати потенційні джерела фінансування наукового проєкту (на прикладі проєкту за власною тематикою досліджень);	6	6
	- Скласти план структури публічної презентації результатів власного наукового проєкту. Підготувати сценарій короткого звернення, в якому пояснити практичну значущість проєкту та його основні результати.	5	5
	<b>Разом</b>	<b>66</b>	<b>83</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочими навчальними планами. Практичні роботи виконуються за індивідуальними варіантами.

## 7. Методи навчання

У викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (бесіди, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи).

Передбачені лекції та практичні заняття, які на час воєнного стану в Україні проводяться дистанційно у форматі відеоконференції (платформа Zoom), студентам надаються питання для самоперевірки та самоконтролю. Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365, на платформі «Moodle». Консультації індивідуальні та групові можуть відбуватися дистанційно синхронно та асинхронно (з використанням месенджерів, електронної пошти тощо). Самостійна робота студентів включає такі види занять із зазначених вище тем: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання, поглиблене вивчення літератури за заданою тематикою, пошук додаткової інформації, доопрацювання у повному обсязі практичних робіт, систематизація вивченого матеріалу перед складанням поточного оцінювання тощо.

При розробці лекцій з Розділу 2 «Система управління і методологія планування проєктів» використано матеріали «Управління проєктами: конспект лекцій» авторства Филипенко О. М., Колеснік Т. С.

## 8. Методи контролю

До методів контролю належать: здача та захист практичних робіт; поточне експрес-опитування за матеріалами лекцій; участь у дискусіях під час лекційних і практичних занять; поточна контрольна робота.

Для проведення проміжного і підсумкового контролю використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції з аудіо- і відеофіксацією. Реєстрація (допуск до складання) учасників освітнього процесу, а також обмін підсумковими завданнями та відповідями на них здійснюється винятково з корпоративної електронної пошти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із забезпеченням академічної доброчесності.

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота						Залік	Сума		
Розділ 1			Розділ 2					Контрольна робота	Разом
T1	T2	T3	T1	T2	T3	20	60	40	100
5	10	5	5	5	10				

T1... T3 – теми розділів

Для допуску до складання залікової роботи здобувач вищої освіти повинен набрати не менше **20 балів з 60** з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

### Критерії оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати роботи студентів впродовж навчального семестру оцінюються в ході поточного контролю в діапазоні від 1 до 60 балів (включно), а результати підсумкової залікової роботи оцінюються від 1 до 40 балів (включно).

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи на практичних заняттях – до 40 балів;
- виконання поточної контрольної роботи – до 20 балів.

Ступінь засвоєння тем для самостійного опрацювання (згідно відповідного переліку у п.5 робочої програми), перевіряється викладачем шляхом поточного опитування студентів під час захисту практичних робіт.

Виконання поточної *контрольної роботи* передбачає надання відповідей на теоретичні питання. Контрольна робота містить 2 частини, кожна з яких оцінюється у 10 балів.

**Частина 1.** містить 3 блоки запитань. Для цієї роботи у LMS платформі «Moodle» сформовано банк питань, з якого вибірково обирається вказана кількість питань для кожного з блоків контрольної роботи.

**Блок 1.** Містить 2 тестових запитань множинного вибору з однією правильною відповіддю, які випадковим чином обираються із 7 закладених у банк питань. Кожне питання оцінюється в 1 бал.

**Блок 2.** Містить 4 питання, що потребують короткої відповіді і обираються випадковим чином із 12 закладених у банк питань. Кожне питання оцінюється в 1 бал. При цьому:

- максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної правильної відповіді на запитання
- 0,5 бал – неповна відповідь (вірно виконана частина складає лише половину),
- 0 балів - відповідь відсутня.

**Блок 3.** Містить 1 питання, що потребує розгорнутої відповіді та обирається випадковим чином із 3 закладених у банк питань. Оцінюється у 4 бали:

- максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної і обґрунтованої відповіді на запитання;
- 3 бали – питання розкрито цілком правильно, але є деякі неточності в обґрунтуванні відповіді;

- 2 бали – питання розкрито частково;
- 1 бал – вірно виконана частина завдання складає менше половини від запропонованого,
- 0,5 балів – є лише спроба відповіді.

## **Частина 2**

**Блок 3.** Містить 3 завдання (завершити речення), кожне з яких оцінюється в 0,5 б.

- максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної відповіді на запитання,
- 0 балів – є лише спроба відповіді або відповідь відсутня.

**Блок 4.** Містить запитання, що потребує розгорнутої відповіді. Оцінюється у 5 балів. При цьому:

- максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної і обґрунтованої відповіді на запитання;
- 4 бали – питання розкрито цілком правильно, але є деякі неточності в обґрунтуванні відповіді;
- 3 бали – питання розкрито цілком правильно, але не обґрунтоване;
- 2 бали – питання розкрито частково;
- 1 бал – вірно виконана частина завдання складає менше половини від запропонованого;
- 0,5 балів – є лише спроба відповіді;
- 0 балів – відсутня відповідь.

*Активність та результативність роботи на практичних заняттях. Передбачено виконання 6 практичних робіт (пункт 4):*

Пр. роб. №1, 3, 4 і 5. Оцінюються у 5 балів, при цьому: а) 4 бали – повнота змісту: 4 бали – питання розкриті правильно, 3 бали – питання розкриті цілком правильно, але не обґрунтовані, 2 бали – питання розкриті частково, 1 бал – вірно виконана частина завдання складає менше половини від запропонованого; б) 1 бал – якість оформлення: 1 бал – вимоги до оформлення дотримано, 0,5 балів – наявні орфографічні помилки та/або помилки в оформленні підписункових підписів, таблиць тощо).

Пр. роб. №2 і 6. Оцінюються у 10 балів, при цьому:

- текстова частина (5 балів: а) повнота змісту 4 бали, а саме: 4 бали – питання розкриті правильно, 3 бали – питання розкриті цілком правильно, але не обґрунтовані, 2 бали – питання розкриті частково, 1 бал – вірно виконана частина завдання складає менше половини від запропонованого; б) якість оформлення 1 бал: 1 бал – вимоги до оформлення дотримано, 0,5 б – наявні орфографічні помилки та/або помилки в оформленні підписункових підписів, таблиць тощо);
- ілюстративна частина (5 балів: а) 1- обсяг: 1 бал – кількість ілюстрацій відповідає вимогам (мінімум 2 ілюстрації – по одній для питань 2 і 3), 0,5 балів – обсяг менший за вказані вимоги; б) повнота розкриття теми – 3 бали, зокрема: 3 бали – усі питання висвітлені, 2 бали – деякі питання висвітлені частково, 1 бал – висвітлена частина питань складає менше половини від запропонованого; в) оформлення – 1 бал: 1 бал – усі вимоги щодо оформлення дотримано, 0,5 балів – вимоги дотримано частково).

**АБО:**

- текстова частина оцінюється у 5 балів (3 бали – повнота і логічність викладу матеріалу; 2 бали – якість оформлення);
- презентація оцінюється у 5 балів (3 бали – повнота змісту, 2 бали – якість оформлення).

*Підсумковий контроль* являє собою написання на платформі Moodle залікової роботи, що оцінюється у 40 балів, і складається з двох частин. Для цього у LMS платформі

«Moodle» сформовано банк питань, з якого вибірково чиним обирається вказана кількість питань для кожної структурної складової залікової роботи.

**Частина 1.** Містить 5 запитань. Максимальна кількість балів – 20.

Питання 1 і 2. містить завдання завершити речення, обирається випадковим чиним із 3-х питань, закладених у банк. Оцінюється в 1 бал. При цьому:

максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної правильної відповіді на запитання

- 0,5 бал – неповна відповідь (вірно виконана частина складає лише половину),
- 0 балів - відповідь відсутня.

Питання 3. Містить завдання охарактеризувати свою кваліфікаційну роботу магістра за наданим планом: 1. Назва; 2) Об'єкт дослідження; 3) Предмет дослідження; 4) Наукова новизна; 5) Методи дослідження; 6) Інформаційна база дослідження (в тому числі використані відкриті джерела геоданих. Оцінюється у 12 балів – (по 2 бали за пункти 2-5 плану; 1 бал за перший пункт; 3 бали - за пункт 6). При цьому, у разі оцінювання у 2 бали критерії оцінювання наступні : 2 бали – повна відповідь на запитання, 1 бал – відповідь часткова, нуль балів – відповіді немає. У разі оцінювання у 3 бали критерії оцінювання наступні:

Питання 4 і 5. потребують розгорнутої відповіді та обираються випадковим чиним із 3 варіантів з банку питань закладених для кожного з них. Кожне питання оцінюється у 4 бали. Критерії оцінювання аналогічні блоку 3 контрольної роботи для Частини 1.

- 3 бали – максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної і обґрунтованої відповіді на запитання;
- 2 бали – питання розкрито, в цілому, правильно, але є деякі неточності в обґрунтуванні відповіді;
- 1 бал – питання розкрито частково;
- 0,5 балів – є лише спроба відповіді;
- 0 балів – відсутня відповідь.

Частина 2. Містить 9 запитань, що потребують розгорнутої відповіді. Максимальна кількість балів – 20.

Питання 1–7 оцінюються у 2 бали, при цьому:

- 2 бали – максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної правильної відповіді на запитання;
- 1 бал – неповна відповідь (розкрито лише половина запитання);
- 0,5 балів – відповідь надано фрагментарно;
- 0 балів – відповідь відсутня.

Питання 8–9 оцінюються у 3 бали, при цьому:

- 3 бали – максимальна оцінка ставиться у разі наведення повної правильної відповіді на запитання (вірно заповнено усі пропуски у таблиці);
- 2 бали – наявні до 2-х помилок у заповненні таблиці;
- 1 бал – завдання виконане лише на половину;
- 0,5 балів – вірно виконана частина завдання складає менше половини від запропонованого,
- 0 балів – відповідь відсутня.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує результати поточного та підсумкового контролю.

Результати *неформальної освіти* (онлайн-курси, тренінги, стажування, громадянські освітні програми тощо) можуть бути визнані предметною комісією й перераховані як

складові навчальної дисципліни. Подання документів – до початку семестру за заявою здобувача відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Під час вивчення дисципліни за результатами доповіді на регіональних / всеукраїнських / міжнародних конференціях за обраною тематикою досліджень за наявності підтверджувального сертифікату із зазначеними компетентностями, які є тотожними до вказаних у робочій програмі, здобувач може отримати 10 балів додатково до загальної суми поточних балів (сертифікат, підтвердження ролі доповідача надаються викладачу шляхом прикріплення відповідних документів у розділі «Неформальна освіта» на сторінці курсу на платформі Moodle).

Максимально можлива сума балів за перезарахування освітнього компоненту – **30 балів**. Розмір нарахованих балів визначається згідно з таблицею розподілу на підставі аналізу програми курсу та ступеня співпадіння компетентностей. Рішення оформлюється протоколом предметної комісії.

### Шкала оцінювання Для заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом практики	Оцінка за національною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

### 10. Рекомендована література

#### Базова:

1. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. — Київ: «Центр учбової літератури», 2021. — 208 с.
2. Управління науковими проектами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с.
3. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с.
4. ДСТУ 3008-95 «Документація, звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». – Київ : Держстандарт України, 1995. – 38 с.
5. ДСТУ 4068-2002 «Документація. Звіт про геологічне вивчення надр. Загальні вимоги до побудови, оформлення та змісту». – Київ : Держстандарт України, 2002. – 39 с.
6. Донцов А.В. Методологія наукових досліджень : методичні рекомендації для студентів та аспірантів. – Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014.
7. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень : вид-во нац. університету водного господарства та природокористування, 2016.
8. Керівництво до зведення знань з управління проектами (РМВОК). – Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA / США: переклад з англійської. – 3 вид. – 2004. – 389 с.
9. Филипенко, О. М. Управління проектами : конспект лекцій / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 99 с.

#### Допоміжна:

1. Клепко С.І. Наукова робота і управління знаннями : навчальний посібник. – ПОППО, 2005.

2. Третяк О.В. Засоби та системи автоматизації наукових досліджень : навчальний посібник для вузів. – Київ : Київський університет, 2003.
3. Геоінформаційне картографування в Україні: концептуальні основи та напрями розвитку / Руденко Л.Г., Козаченко Т.І., Ляшенко Д.О., Бочковська А.І. та ін. // За ред. Руденка Л.Г. – Київ: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2011. – 104 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник для вузів. – Кондор, 2003.
5. Пересадько В.А. Картографічне забезпечення екологічних досліджень і охорони природи. – Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009.
6. Морозов В.В. Формування, управління та розвиток команди проєкту (поведінкові компетенції): навч. посіб. / В.В. Морозов, А.М. Чередніченко, Т.І. Шпильова; за ред. В.В. Морозова. – Київ : Таксон, 2009. – 464 с.

#### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Авторські розробки лекційних занять та практичних робіт, представлені на сайті кафедри фізичної географії та картографії.