

Анотація вибіркової практики: ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Назва: Педагогічна практика: (Вибірковий вид педагогічної практики).

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 014 «Середня освіта (Географія)»

Курс, семестр: 3 курс, 6 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 210 годин (з них 20 год. підготовчий етап, 150 год. практичний етап у закладі освіти, 40 год. підсумковий етап).

Кількість кредитів: 7 кредитів ECTS.

Попередні умови для вивчення: успішне опанування курсів з педагогіки, психології, теорії виховання та методики викладання географії.

Опис практики: метою практики є цілісна практична підготовка здобувачів освіти до здійснення професійної педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Практика спрямована на відпрацювання навичок конструювання та проведення уроків географії різних типів, реалізацію функцій класного керівника, проведення позакласної виховної роботи з предмета та психолого-педагогічну діагностику учнівського колективу.

Основні завдання практики:

- формування вмінь планування, проектування та проведення уроків географії з використанням сучасних технологій;
- опанування методикою виконання обов'язків класного керівника та проведення позакласних виховних заходів;
- проведення психолого-педагогічних спостережень та аналізу учнівського колективу;
- засвоєння способів застосування цифрових сервісів, мультимедіа та інтерактивних засобів на уроках географії;
- формування навичок самоаналізу та критичної оцінки власної педагогічної діяльності.

Зміст практики (Основні розділи):

Розділ 1. Ознайомчо-підготовчий етап — ознайомлення із закладом освіти, вивчення перспективного та календарно-тематичного планування вчителя, спостереження від відкритих уроках.

Розділ 2. Навчально-методична діяльність — розробка конспектів-сценаріїв уроків географії, підготовка дидактичних матеріалів, залікові уроки з предмета.

Розділ 3. Виховна та позакласна робота — виконання обов'язків класного керівника, розробка та проведення виховної години, предметного тижня чи географічного квесту.

Розділ 4. Аналітично-підсумковий етап — психолого-педагогічний аналіз уроків, самоаналіз, оформлення звітних документів практики.

Форми та методи навчання: проведення пробних та залікових уроків, виховних заходів, розробка дидактичних матеріалів, мікрОВикладання, педагогічний аналіз та самоаналіз.

Форми організації контролю знань, система оцінювання: контроль здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Оцінюється якість проведення залікових уроків та заходів (40 балів), оформлення портфолію практики та конспектів уроків (30 балів), оцінка керівника від бази практики (10 балів) та публічний захист (20 балів).

Мова викладання: українська.

Основна література

1. Назаренко Т. Г. *Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах (особливості навчання) : методичний посібник*. Харків : ВГ «Основа», 2016. 112 с.
2. Король О. М., Данильченко О. С., Корнус О. Г., Корнус А. О. *Сучасні технології навчання географії : методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт*. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 28 с.
3. Павловська Т. С., Бенедюк В. В., Григоров'єва Н. В. *Географічне краєзнавство в закладах загальної середньої освіти : навчальний посібник*. Луцьк, 2023.

4. Яковлева В. А., Власенко Р. П., Андрійчук Т. В. *Методика навчання географії: інноваційні технології в процесі викладання географії у базовій та профільній школі*. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2023. № 3. С. 111–117.
5. Маляр Л. В., Шикітка Г. М. *Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики (Пробні уроки) здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта*. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. 37 с.

Додаткова література

6. *Державний стандарт базової середньої освіти* : постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898.
7. *Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти* : наказ МОН України від 01.04.2022 № 289.
8. Назаренко Т. Г., Браславська О. В. *Методика використання навчально-методичного програмованого засобу для навчання географії в школі*. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2019. № 3.