

Анотація вибіркової практики: КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТСЬКА ПРАКТИКА

Назва: Краєзнавчо-туристська практика (Вибірковий вид педагогічної практики).

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 014 «Середня освіта (Географія)»

Курс, семестр: 3 курс, 6 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 210 годин (з них 20 год. підготовчий етап, 150 год. польовий/практичний етап, 40 год. камеральний/підсумковий етап).

Кількість кредитів: 7 кредитів ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння теоретичними знаннями з краєзнавства, географії туризму, рекреаційної географії, екскурсознавства та педагогіки.

Опис практики: метою практики є формування у здобувачів освіти системи компетентностей з проєктування, розробки, трасування та проведення краєзнавчо-туристичних та екскурсійних маршрутів із учнівською молоддю. Практика органічно поєднує методику краєзнавчих досліджень із технологіями розробки портфеля екскурсовода, укладання маршрутів та проведення навчально-краєзнавчих квестів й екскурсій.

Основні завдання практики:

- опанування методикою аналізу та оцінки рекреаційно-туристичного та екскурсійного потенціалу території;
- розробка краєзнавчо-туристичних маршрутів, технологічних карт та розтекстовок екскурсій;
- формування портфеля екскурсовода та методики демонстрації краєзнавчих об'єктів на місцевості;
- оволодіння технологіями організації та проведення краєзнавчих квестів, анімаційних занять та навчальних походів;
- засвоєння правил безпеки під час проведення туристично-екскурсійних заходів з учнями.

Зміст практики (Основні розділи):

Розділ 1. Проєктування туристично-екскурсійних маршрутів — інструктаж з БЖД, оцінка туристичних ресурсів району, проєктування нитки маршруту та розробка контрольних точок.

Розділ 2. Методика підготовки та проведення екскурсій — укладання технологічної карти екскурсії, підготовка «портфеля екскурсовода», відпрацювання методичних прийомів показу та розповіді.

Розділ 3. Апробація маршруту та організація квестів — проходження розробленого маршруту на місцевості, проведення навчальних квестів, інтерактивних та тематичних екскурсій (віртуальний формат).

Розділ 4. Камеральний етап — розробка паспорта краєзнавчо-туристичного маршруту, оформлення щоденника та підсумкового звіту.

Форми та методи навчання: трасування маршрутів, проведення пробних екскурсій, моделювання екскурсійного показу, розробка квестів, камеральна обробка даних та паспортизація.

Форми організації контролю знань, система оцінювання: контроль здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (диференційований залік). Оцінюється виконання завдань на маршруті (40 балів), якість технологічної карти та звіту (30 балів), поточна дисципліна (10 балів) та захист маршруту з презентацією (20 балів).

Мова викладання: українська.

Основна література

1. Аксьонова Н. В. *Організація екскурсійної діяльності : навчально-методичний посібник...* Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 232 с.
2. Павловська Т. С., Бенедюк В. В., Григоров'єва Н. В. *Географічне краєзнавство в закладах загальної середньої освіти : навчальний посібник.* Луцьк, 2023.
3. Олійник В. Д. *Музеєзнавство та організація екскурсійної діяльності : навчальний посібник.* Одеса, 2024.
4. Проскурня О. М. *Організація екскурсійної діяльності : текст лекцій.* Харків : Моделіст, 2020. 64 с.

5. Рєєнт О. П. (ред.). *Основи краєзнавства : підручник для студентів закладів вищої освіти*. 2-ге вид., доп. Київ, 2019. 376 с.
6. Прокопчук В. С. *Шкільне краєзнавство : навчальний посібник*. Київ : Кондор, 2011. 338 с.

Додаткова література

7. Крачило М. П. *Краєзнавство і туризм : навчальний посібник*. Київ : Вища школа, 1994. 191 с.
8. Корнус А. О., Корнус О. Г., Данильченко О. С., Король О. М., Луценко С. В. *Навчальна практика з географічних дисциплін : навчально-методичний посібник* / за ред. А. О. Корнуса. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 152 с.
9. Мариняк Я. О. *Географічне краєзнавство та методика його викладання : навчально-методичний посібник*. Тернопіль, 2003. 63 с.
10. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. *Музєєзнавство : навчальний посібник*. Київ : Знання, 2008. 428 с.