

## **Анотація дисципліни**

**Назва:** GEOGRAPHY TEACHING THEORY («Теорія навчання географії»).

**Лектор:** Борисенко Катерина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Курс:** четвертий (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), 8 семестр

**Кількість кредитів:** 3; загальна кількість академічних годин: 90 годин

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

**Попередні умови для вивчення:** володіння базовими поняттями з географічних наук, картографії, топографії та основи загальнопедагогічної підготовки.

**Опис дисципліни:** метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про теоретичні основи методики навчання географії, розбудова професійно-педагогічних умінь із проєктування освітнього процесу, розвиток творчого методичного мислення та особистісних якостей учителя сучасної школи. Курс спрямований на те, щоб навчити студентів проводити уроки географії у закладах загальної середньої та спеціальної освіти, а також сформувати ключові компетентності, знання й практичні навички, необхідні майбутньому фахівцеві.

### **Основні завдання вивчення дисципліни:**

- 1) опанування сучасними педагогічними технологіями навчання географії та специфікою їх застосування в освітньому процесі;
- 2) визначення оптимальних методів та методичних прийомів традиційних й інноваційних моделей навчання залежно від дидактичної та виховної мети уроку;
- 3) формування навичок ефективної роботи з географічними картами, глобусом, підручниками та мультимедійними засобами навчання;
- 4) формування вмінь формулювати мету й завдання уроку, планувати навчальну діяльність учнів, проєктувати та конструювати уроки різних типів і форм;
- 5) розвиток здатності критично аналізувати власну педагогічну діяльність за прийнятими критеріями.

**Програма складається з 6 розділів (Chapters), які включають 16 секцій/тем:**

**Chapter 1: Potential, concept and importance of geographical education in the modern world** (Sections 1–3: сучасні глобальні проблеми та значення

географії, сфера викладання географії, цілі та завдання шкільної географічної освіти).

**Chapter 2: General issues of geography teaching theory** (Sections 4–6: класифікація та характеристика методів навчання географії, оцінювання знань і вмінь учнів, відпрацювання методичних навичок учителя).

**Chapter 3: Lesson as the basic form of teaching geography** (Sections 7–9: планування навчальних програм і курсів, розробка стандартних та нетрадиційних форм уроків географії).

**Chapter 4: Co-curricular activities and teaching geography** (Sections 10–11: значення, необхідність та основні види позакласної й позашкільної роботи з географії).

**Chapter 5: Instructional materials in teaching geography** (Sections 12–14: аналіз текстових навчальних ресурсів, картографічного забезпечення, використання відео- та аудіоматеріалів у навчанні).

**Chapter 6: The latest forms, tools and methods of teaching geography** (Sections 15–16: застосування ІКТ, ГІС-технологій та інтерактивних веб-середовищ у шкільній географічній освіті).

**Форми та методи навчання:** Використовуються словесні (бесіди, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні та дослідницькі методи навчання, розробка конспектів уроків та аналіз навчально-методичних матеріалів. Навчальний процес та консультації здійснюються також із використанням дистанційних платформ та інструментів (Office365, Zoom, Moodle, електронна пошта тощо).

**Форми організації контролю знань, система оцінювання:** Оцінювання є комбінацією поточного контролю та підсумкового іспиту/заліку. Загальна підсумкова сума становить 100 балів. Поточний контроль складає **60** (відвідування та участь у дискусіях – 10, виконання практичних/експериментальних завдань – 30, проміжний контроль/тестування – 20%). Підсумковий контроль у формі заліку/іспиту складає **40**.

**Навчально-методичне забезпечення:** Робоча програма навчальної дисципліни, навчально-методичний комплекс у середовищі Office365/Moodle, презентаційні та мультимедійні матеріали, завдання для практичних робіт та самостійної роботи студентів.

**Мова викладання:** англійська

**Список рекомендованої літератури:**

1. Teaching Geography in Secondary Schools / Ed. by Maggie Smith. London: RoutledgeFalmer, 2002. 351 p.

2. Teaching and Learning Geography / Ed. by Daniella Tilbury and Michael Williams. Taylor & Francis e-Library, 2003. 330 p.
3. Lambert D., Morgan J. Teaching Geography 11–18: A Conceptual Approach. Open University Press, 2010. 195 p.
4. Key Methods in Geography / Ed. by Nicholas Clifford, Shaun French and Gill Valentine. SAGE Publications, 2010. 569 p.
5. Cresswell T. Geographic Thought: A Critical Introduction. Wiley-Blackwell, 2013. 300 p.
6. Geospatial Technologies and Geography Education in a Changing World / Ed. by Osvaldo Muñiz Solari, Ali Demirci, Joop van der Schee. Springer Japan, 2015. 231 p.