

Анотація дисципліни

Назва: МЕТОДИКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 90 годин

Кількість кредитів: 3 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння базовими поняттями з педагогіки, методики викладання та сформована цифрове-інформаційна компетентність (ІКТ-компетентність).

Опис дисципліни: метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних умінь щодо проектування, організації та проведення освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах. Курс спрямований на опанування методології побудови дистанційних курсів, використання LMS-систем, синхронних та асинхронних інструментів комунікації, інтерактивних цифрових сервісів і платформ для оцінювання та моніторингу знань.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення нормативно-правового забезпечення та дидактичних принципів дистанційного й змішаного навчання;
- оволодіння інструментами створення електронного навчального контенту (відеоуроки, подкасти, інтерактивні презентації);
- формування навичок розробки та адміністрування дистанційних курсів у середовищі LMS Moodle та хмарних сервісах (Google Workspace, Office365);
- опанування методами організації синхронних вебінарів та асинхронної взаємодії в онлайн-групах;
- засвоєння специфіки психолого-педагогічного супроводу, мотивації та оцінювання здобувачів в онлайн-середовищі.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

- **Розділ 1. Концептуальні засади та моделі дистанційного навчання** (нормативна база, дидактика електронного навчання, синхронний та асинхронний режими, моделі змішаного навчання: *Flipped Classroom, Station Rotation, Flex*).
- **Розділ 2. Проектування та конструювання дистанційного курсу** (архітектура та структурування курсу в LMS Moodle, розробка інтерактивних лекцій, використання цифрових дошок і сервісів Padlet, Canva, Genially, Kahoot, Mentimeter).
- **Розділ 3. Організація взаємодії, оцінювання та безпека в цифровому середовищі** (методика проведення вебінарів у Zoom/Google Meet, розробка банків тестових завдань, автоматизований моніторинг навчальних досягнень, академічна доброчесність та кібербезпека в дистанційній освіті).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (лекції-вебіари), наочні (демонстрація цифрових інструментів) та практичні лабораторні методи (створення власного модуля дистанційного курсу, розробка інтерактивних тестів). Навчальний процес реалізується із використанням LMS Moodle, Google Meet, Zoom, Office365.

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль складає 60 балів (виконання лабораторних робіт, презентація фрагмента власного розробленого дистанційного курсу, онлайн-тестування). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, дистанційний курс у LMS Moodle, інструктивно-методичні матеріали щодо роботи з цифровими сервісами, методичні вказівки до лабораторних робіт.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Кухаренко В. М., Бондаренко В. В., Дорошенко Г. О. Теорія та практика змішаного навчання: монографія. Харків: Міськдрук, 2016. 284 с.
2. Дистанційне навчання: умови застосування. Навчально-методичний посібник / За ред. В. М. Кухаренка. Харків: НТУ «ХПІ», 2012. 320 с.

3. Быков В. Ю. Модели организационных систем открытого образования: монография. Киев: Атика, 2009. 684 с.
4. Олійник В. В. Наукові основи управління дистанційним навчанням: монографія. Київ: Міленіум, 2006. 260 с.