

Назва: НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОСВІТИ

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 7 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 120 годин

Кількість кредитів: 4 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння базовими поняттями з педагогіки, правознавства та організації освітнього процесу.

Опис дисципліни: Метою навчальної дисципліни є опанування здобувачами освіти нормативно-правових засад функціонування системи освіти в Україні, засвоєння прав, обов'язків і відповідальності суб'єктів освітнього процесу, а також формування правової грамотності майбутнього фахівця для здійснення професійної діяльності у закладах освіти відповідно до чинного законодавства.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення структури та змісту основних законодавчих актів України в галузі освіти (Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту» тощо);
- аналіз нормативно-правового забезпечення правового статусу педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- опанування правових основ організації освітнього процесу, ліцензування, атестації та акредитації освітніх закладів і програм;
- формування навичок застосування нормативних документів у розв'язанні правових і педагогічних ситуацій;
- засвоєння механізмів забезпечення академічної доброчесності, інклюзивної освіти та захисту прав учасників освітнього процесу.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

Розділ 1. Законодавство України про освіту (Конституційні основи права на освіту, поділ законодавства за рівнями освіти, державна політика та принципи освітньої діяльності в Україні, структура системи освіти).

Розділ 2. Правовий статус учасників освітнього процесу (права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних і науково-педагогічних працівників, правовий статус здобувачів освіти, академічна свобода та академічна доброчесність, відповідальність за порушення освітнього законодавства).

Розділ 3. Правові засади управління та забезпечення якості в освіті (автономія закладів освіти, ліцензування освітньої діяльності, акредитація освітніх програм, інституційний аудит, державні стандарти освіти,

нормативні вимоги до організації дистанційного та інклюзивного навчання).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (лекції, аналітичні бесіди), наочні (схеми, нормативні таблиці) та практичні методи (аналіз нормативно-правових актів, рішення юридично-педагогічних кейсів, опрацювання підзаконних актів і положень закладу освіти). Консультації та навчання здійснюються також у дистанційному форматі (Google Meet, Zoom, Moodle, Office365).

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання є комбінацією поточного контролю та підсумкового заліку. Загальна підсумкова сума становить 100 балів, з яких 60 балів складає поточний контроль (робота на семінарах, виконання практичних ситуаційних завдань, модульне тестування). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, нормативно-правова база (збірники законів України, постанови КМУ, накази МОН України), навчально-методичний комплекс у LMS Moodle / Office365, аналітичні кейси та ситуаційні завдання.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами та доповненнями). База даних «Законодавство України» / ВРУ.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
4. Булочик М. В., Ковальська Н. В. Освітнє право України: навч. посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 280 с.
5. Краснов Є. В. Правове регулювання освітньої діяльності в Україні: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 312 с.