

Назва: МЕТОДИКА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 90 годин

Кількість кредитів: 3 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння базовими поняттями з педагогіки, психології та загальної методики викладання навчальних предметів.

Опис дисципліни: метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними засадами та практичними навичками організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії в освітньому процесі. Курс спрямований на вивчення класифікації інтерактивних методів, методології конструювання інтерактивних уроків, формування фасилітаторських навичок учителя та розвиток здатності залучати здобувачів освіти до активної пізнавальної діяльності через співпрацю, діалог та дискусію.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- засвоєння науково-методичних засад інтерактивного навчання та його відмінностей від пасивних і активних моделей;
- опанування методикою застосування технологій кооперативного, колективно-групового та ситуативного навчання;
- формування вмінь модерації навчальних дискусій, дебатів та вирішення проблемних ситуацій;
- розвиток навичок розробки сценаріїв інтерактивних занять із використанням сучасних дидактичних матеріалів;
- оволодіння методами оцінювання та аналізу ефективності інтерактивної взаємодії здобувачів освіти.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади інтерактивного навчання (концепція суб'єкт-суб'єктної взаємодії, психолого-педагогічні

умови інтеракції, принципи та класифікація інтерактивних методів, роль учителя як фасилітатора та модератора).

Розділ 2. Технології кооперативного та колективно-групового навчання (методика організації роботи в малих групах: «Акваріум», «Карусель», «Два-чотири-усі разом», «Мозковий штурм», «Дерево рішень», «Ротаційні трійки»).

Розділ 3. Ситуативне моделювання та дискусійні методи (симуляційні та рольові ігри, метод «Прес», «Займи позицію», проведення навчальних дебатів, розв'язання ситуаційних вправ і кейсів).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (лекції-дискусії), наочні (демонстрація, мультимедійні презентації) та практичні методи (тренінги, симуляційні ігри, мікровикладання, розробка сценаріїв занять). Навчальний процес здійснюється в очній та дистанційній формах (Zoom, Google Meet, LMS Moodle, Office365).

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання є комбінацією поточного контролю та підсумкового заліку. Загальна підсумкова сума становить 100 балів, з яких 60 балів складає поточний контроль (активність на практичних заняттях, проведення фрагмента інтерактивного уроку, виконання індивідуальних проєктів, тестування). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, навчально-методичний комплекс у LMS Moodle / Office365, банк інтерактивних вправ, методичні вказівки до практичних робіт.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. Київ: Вид. А.С.К., 2004. 192 с.
2. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ, 2014. 95 с.
3. Сисоєва С. О. Основи педагогічної творчості: підручник. Київ: Міленіум, 2006. 344 с.

4. Нісімчук А. С., Падалка О. С., Шпак О. Т. Сучасні педагогічні технології: навч. посіб. Київ: КНЦ, 2000. 368 с.