

Анотація дисципліни

Назва: МЕТОДИКА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 90 годин

Кількість кредитів: 3 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння понятійно-категоріальним апаратом педагогіки, дидактики та базовими знаннями з фахових предметних дисциплін.

Опис дисципліни: метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними основами та практичними технологіями міжпредметної інтеграції змісту освіти. Курс спрямований на вивчення методології розробки інтегрованих курсів, підготовки та проведення бінарних та міждисциплінарних уроків, впровадження концепцій STEM/STEAM-освіти та формування цілісної картини світу у здобувачів освіти.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення науково-теоретичних засад, рівнів та видів інтеграції в освіті (внутрішньо-предметна, міжпредметна, трансдисциплінарна);
- оволодіння методикою проєктування та планування інтегрованих уроків і навчальних модулів;
- вивчення специфіки підготовки бінарних уроків та командного викладання (*Team Teaching*);
- освоєння міждисциплінарного проєктного методу та технологій STEM/STEAM/STREAM-освіти;
- формування навичок розробки критеріїв оцінювання міжпредметних та ключових компетентностей здобувачів.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

Розділ 1. Сутність та наукові основи інтеграції в освіті (поняття інтеграції, міжпредметні зв'язки як основа інтеграції, рівні та напрями

міждисциплінарного синтезу знань, психологічні аспекти сприйняття цілісної картини світу).

Розділ 2. Проектування та методика проведення інтегрованих і бінарних занять (структура та типологія бінарних уроків, моделювання наскрізних змістових ліній, співпраця вчителів-предметників, виклики та ризики міждисциплінарної інтеграції).

Розділ 3. STEM-освіта та практична реалізація міждисциплінарних проєктів (концепція STEM/STEAM/STREAM, методика організації міждисциплінарних навчальних проєктів, проведення практико-орієнтованих досліджень, оцінювання комплексних компетентностей).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (бінарні лекції, лекції-візуалізації), наочні (демонстрація проєктних моделей) та практичні методи (проектування бінарних уроків, розробка STEM-проєктів, майстер-класи). Навчальний процес здійснюється в очній та дистанційній формах (Google Meet, Zoom, Moodle, Office365).

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання є комбінацією поточного контролю та підсумкового заліку. Загальна підсумкова сума становить 100 балів, з яких 60 балів складає поточний контроль (активність на семінарах, захист розробленого проєкту бінарного уроку або STEM-проєкту, тестування). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, навчально-методичний комплекс у LMS Moodle / Office365, розробки бінарних уроків, методичні рекомендації до організації STEM-проєктів.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Козловська І. М. Теоретико-методологічні засади інтеграції знань учнів ПТНЗ: монографія. Львів: Світ, 1999. 236 с.
2. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручник. Київ: Грамота, 2012. 504 с.
3. Патрикєєва О. О., Василяшко І. П. STEM-освіта: стан розвитку та перспективи. *Рідна школа*. 2017. № 9-10. С. 36–42.

4. Степанова Н. М. Інтегроване навчання: теорія і практика. Навчальний посібник. Київ, 2018. 160 с.