

Анотація дисципліни

Назва: МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ.

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 120 годин

Кількість кредитів: 4 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння понятійно-категоріальним апаратом педагогіки, теорії виховання та загальної методики викладання предметів.

Опис дисципліни: метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти комплексу теоретичних знань та практичних методичних навичок щодо проектування, організації та проведення різноманітних форм позакласної та позашкільної роботи з учнями. Курс спрямований на розвиток творчого потенціалу педагога, опанування засобами активізації пізнавальної та виховної діяльності учнів у позаурочний час, організації гурткової, науково-дослідницької та масової виховної роботи.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення науково-теоретичних, виховних та організаційних засад позакласної роботи в сучасній школі;
- опанування класифікацією та методикою проведення масових, групових та індивідуальних форм позакласної діяльності;
- формування навичок організації предметних тижнів, вікторин, квестів, олімпіад, наукових товариств учнів та гуртків;
- засвоєння методики підготовки та проведення навчально-краєзнавчих екскурсій і походів;
- розвиток умінь проектувати сценарії виховних і пізнавальних заходів із використанням інтерактивних та цифрових технологій.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи позакласної та позашкільної роботи (сутність, мета, завдання та принципи позакласної

діяльності, психолого-педагогічні особливості залучення учнів до позаурочних заходів, нормативна база, взаємодія з закладами позашкільної освіти).

Розділ 2. Форми та методи організації позакласної роботи з предмета (масові, групові та індивідуальні форми: предметні тижні, вікторини, олімпіади, гурткова робота, шкільні наукові товариства, екскурсійна діяльність та краєзнавчі походи).

Розділ 3. Проєктування та реалізація позакласних виховних і пізнавальних заходів (методика розробки сценаріїв освітніх квестів, інтелектуальних шоу, національно-патріотичне та екологічне виховання у позакласній роботі, використання цифрових інструментів, оцінка ефективності заходів).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (лекції, аналітичні бесіди), наочні (демонстрація відеоматеріалів та презентацій) та практичні методи (розробка сценаріїв занять, моделювання позакласних заходів, розробка квестів). Навчальний процес здійснюється в очній та дистанційній формах (Google Meet, Zoom, LMS Moodle, Office365).

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Поточний контроль складає 60 балів (участь у семінарах, розробка та захист авторського сценарію позакласного заходу або квесту, тестування). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, навчально-методичний комплекс у LMS Moodle / Office365, банк сценаріїв позакласних заходів, методичні вказівки до розробки екскурсій та предметних тижнів.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Сухомлинська О. В. Концепція сімейного та позашкільного виховання. Київ: ВІПОЛ, 1996. 120 с.
2. Волковинська Н. В. Організація позакласної роботи у закладах загальної середньої освіти: навч.-метод. посіб. Київ, 2019. 154 с.

3. Гриньова М. В. Саморегуляція й організація позакласної виховної роботи. Полтава: Астра, 2008. 210 с.