

Анотація дисципліни

Назва: МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ШКОЛІ.

Освітній рівень, спеціальність та програма: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр.

Загальна кількість академічних годин: 120 годин

Кількість кредитів: 4 кредити ECTS.

Попередні умови для вивчення: володіння базовими поняттями з педагогіки, методики викладання, загальної економічної теорії та математичної грамотності.

Опис дисципліни: метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системних знань та практичних умінь щодо організації та проведення уроків економічного спрямування у закладах загальної середньої освіти. Курс спрямований на опанування сучасної методики викладання економіки, розвиток економічного мислення учнів, формування фінансової грамотності та засвоєння практико-орієнтованих форм навчання (кейс-стаді, ділові ігри, економічні симуляції).

Основні завдання вивчення дисципліни:

- засвоєння науково-теоретичних та дидактичних засад шкільної економічної освіти;
- аналіз змісту державних стандартів, шкільних програм, підручників та навчально-методичних посібників з економіки;
- оволодіння методикою конструювання та проведення уроків економіки різних типів;
- формування навичок навчання учнів розв'язуванню економічних задач, аналізу графіків та економічних моделей;
- засвоєння форм і методів підготовки учнів до економічних олімпіад, турнірів та конкурсів науково-дослідницьких робіт.

Зміст дисципліни (Основні розділи та теми):

Розділ 1. Наукові та дидактичні засади шкільної економічної освіти (теоретичні основи методики навчання економіки, цілі та завдання економічної освіти в школі, нормативне та програмно-методичне забезпечення курсів економічного спрямування, формування підприємливості та фінансової грамотності).

Розділ 2. Методи, форми та технології викладання економіки (класифікація методів навчання економічних дисциплін, розв'язання економічних задач і графічних вправ, застосування кейс-методу, ділових та симуляційних ігор, розробка конспектів уроків).

Розділ 3. Організація практичної діяльності та оцінювання досягнень здобувачів (методика проведення економічних експериментів, проектна діяльність учнів, підготовка до економічних олімпіад і турнірів, засоби діагностики та критерії оцінювання економічних знань).

Форми та методи навчання: використовуються словесні (лекції-дискусії), наочні (демонстрація графіків, економічних моделей) та практичні методи (розв'язання економічних кейсів, ділові ігри, мікрОВикладання). Навчальний процес здійснюється в очній та дистанційній формах (Google Meet, Zoom, LMS Moodle, Office365).

Форми організації контролю знань, система оцінювання: оцінювання є комбінацією поточного контролю та підсумкового заліку. Загальна підсумкова сума становить 100 балів, з яких 60 балів складає поточний контроль (активність на практичних заняттях, розробка фрагмента уроку економіки, тестування, розв'язання кейсів). Підсумковий контроль у формі заліку складає 40 балів.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма дисципліни, навчально-методичний комплекс у LMS Moodle / Office365, банк економічних задач і кейсів, методичні вказівки до практичних робіт.

Мова викладання: українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Методика викладання економіки: навч. посіб. / За ред. Г. О. Ковальчук. Київ: КНЕУ, 2003. 320 с.

2. Горленко Г. О. Методика викладання шкільного курсу «Економіка»: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2012. 216 с.
3. Камінська Т. М. Фінансова грамотність та методика її викладання: навч. посіб. Київ, 2018. 180 с.