

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

в. о. декана факультету геології,
географії, рекреації та туризму



Катерина КРАВЧЕНКО

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>10. Природничі науки</u>
спеціальність	<u>106. Географія</u>
освітня програма	<u>Географія рекреації та туризму,</u>
спеціалізація	
вид дисципліни	вибіркова
факультет	геології, географії, рекреації і туризму

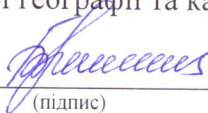
2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму
«27» серпня 2025 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Прасул Ю.І., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії
Протокол від «26» серпня 2025 року № 15

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії


(підпис) _____ Анатолій БАЙНАЗАРОВ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП «Географія рекреації та туризму»


(підпис) _____ Юлія ПРАСУЛ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму
Протокол від «27» серпня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму


(підпис) _____ Юлія ПРАСУЛ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Спортивно-оздоровчий туризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія рекреації і туризму» підготовки бакалавра спеціальності 106. Географія у якості вибіркового освітнього компонента.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є

формування у студентів-географів, що опановують професію географів-туризмознавців, фахового світогляду, базових теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи в освітніх, наукових та виробничих закладах туристичного спрямування, а саме комплексне ознайомлення з теорією і практикою проведення спортивно-оздоровчих подорожей, що дозволить правильно оцінити практичну доцільність їх організації та проведення в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності території та дотримання вимог безпеки.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

Проаналізувати підходи та напрямки досліджень в спортивно-оздоровчому туризмі, розкрити його значення і класифікацію; вивчити порядок організації спортивно-оздоровчих туристичних подорожей; дослідити основні питання проведення туристичної подорожі з особами різного віку і різного ступеня фізичної підготовки, розкрити основні питання надання першої медичної допомоги, організації здорового раціонального харчування тощо.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни Спортивно-оздоровчий туризм	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
7-й	-й
Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
36/24* год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
60/72* год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

* - для малочисельної групи обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшений відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна.

- здатність застосовувати концептуальні знання про організацію спортивних походів;
- здатність застосовувати знання щодо розробки спортивно-туристичних маршрутів у практичних ситуаціях керівництва ними;
- здатність використання туристичних картографічних творів та карт для спортивного орієнтування;
- здатність здійснювати моніторинг об'єктів, територій та комплексів з метою планування та проведення спортивно-туристичних маршрутів, організації спортивного орієнтування.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна:

- володіти навичками аналізу географічного потенціалу території щодо організації та проведення спортивно-оздоровчих туристичних маршрутів;
- збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук;
- уміння професійно висвітлювати власні висновки, а також знання і пояснення, що їх обґрунтовують до фахівців і нефахівців, записувати тексти географічної спрямованості із залученням наукового глосарія.

що виражаються у системі знань та умінь:

знання: форми та види спортивно-оздоровчого туризму та туристичних маршрутів, вимоги до кваліфікації учасників та керівника, методика розробки та проведення спортивно-оздоровчих туристичних маршрутів, комплектація матеріальної частини подорожі.

уміння: володіти методами розробки спортивно-оздоровчих маршрутів, визначати особливості району подорожі і відповідні вимоги до учасників, працювати з туристичними картами різного типу, розробляти стратегію і тактику спортивно-оздоровчих маршрутів з різних видів туризму в різних географічних районах, розробляти меню для харчування в подорожах, оформляти заявочну та звітну документацію, складати перспективні програми спортивно-оздоровчих маршрутів з метою їх подальшої апробації на ринку, виявлення рівня відповідності запитам туристів.

1.8. Пререквізити: «Фізична географія материків і океанів», «Рекреаційна географія», «Рекреаційне країнознавство».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теорія спортивно-оздоровчого туризму

Тема 1. Спортивно-оздоровчий туризм як соціальне явище. Категорії кадрів.

Мета та основні завдання курсу «Спортивно-оздоровчий туризм». Сутність, функції та значення спортивно-оздоровчого туризму. Роль спортивно-оздоровчого туризму у формуванні духовності і фізичного розвитку особи, характеру, світогляду молоді. Історія розвитку та сучасний стан спортивно-оздоровчого туризму. Організаційно-правові основи функціонування спортивно-оздоровчого туризму в Україні. Характеристика основних видів спортивного туризму та маршрутів. Порядок класифікації спортивних туристських маршрутів. Зв'язок між категоріями складності походів та перешкодами на маршруті. Характеристика і класифікація перешкод. Способи класифікації природних перешкод: якісні, кількісні, порівняння з еталоном. Обставини, що ускладнюють маршрут (сезонні явища, відсутність доріг або стежок, переправи через річки або ущелини, відсутність населених пунктів, першопроходження маршруту або його ділянок, ускладнення в орієнтуванні тощо). Класифікація туристських маршрутів. Розряди і звання. Розряди у спортивному туризмі. Кваліфікаційні звання у спортивному туризмі. Порядок присвоєння спортивних розрядів та звань. Вимоги Єдиної спортивної класифікації України щодо присвоєння спортивних розрядів і звань за участь, керівництво у спортивних туристських походах. Розрядні вимоги. Підготовка кадрів для туристської роботи. Категорії кадрів. Організатор спортивного туризму. Інструктор дитячо-юнацького туризму. Їх права і обов'язки.

Тема 2. Підготовка до спортивно-оздоровчих походів.

Загальна та спеціальна підготовка туристів. Загальна фізична підготовка туристів. Методика оцінки фізичного здоров'я туриста. Спеціальна фізична підготовка туристів. Зміст та підбір вправ відповідно до умов походу. Вимоги до загальної та спеціальної фізичної підготовки туриста для підготовки до спортивних туристських походів. Загальні спортивні нормативи та їх особливості для різних видів туризму. Технічна підготовка туристів. Географічна підготовка. Топографічна підготовка. Основні елементи місцевості. Карти, що використовуються у спортивному туризмі. Карта, план, схема, кроки місцевості, основні умовні позначення. Математичні елементи карти. Зображення рельєфу на картах. Робота з картою. Читання карти та складання схеми маршруту. Формування групи. Керівник походу, його

відповідальність і обов'язки. Правила, що регламентують аспекти керівництва. Роль керівника на всіх етапах підготовки та проведення походу. Принципи управління групою, залежність методу управління від досвіду учасників і керівника. Моральна, адміністративна, юридична відповідальність керівника і учасників групи. Кількісний склад туристської групи. Необхідний досвід учасників. Вимоги до учасників походу. Обов'язки учасників подорожі. Розгляд випадків порушення туристами «Правил».

Тема 3. Організація спортивно-оздоровчих походів.

Психолого-педагогічні та медико-фізіологічні аспекти проведення походу. Поняття психологічного клімату туристської групи. Конфлікти, причини їх виникнення та способи усунення. Психологічна тактика керівника групи. Особливості психології малих груп. Розподіл громадських обов'язків в групі. Взаємини з місцевою владою, представниками лісової охорони, рибної інспекції, мисливських господарств тощо. Вивчення туристського регіону. Географічне та краснзнавче вивчення регіону. Природно-спортивні та рекреаційні ресурси регіону для розвитку спортивного туризму, здійснення туристських походів за класифікованими маршрутами. Географічне положення регіону. Річки, водойми, рельєф, клімат, рослинний та тваринний світ. Пам'ятні місця, музеї, заповідники, цікаві об'єкти. Робота з путівниками, довідниками, звітами, атласами, картами, кроками, загальними та спеціальними комп'ютерними технологіями. Форми, види та приклади природоохоронної діяльності туристів. Стратегія проведення подорожей. Залежність стратегії проходження походу від мети, району, пори року, складності маршруту, підготовленості групи, матеріальної забезпеченості тощо. Особливості стратегії експедицій, навчально-тренувальних походів. Відмінність стратегії походів різних категорій складності. Визначення мети походу і вибір району, часу та маршруту походу в залежності від підготовки і туристського досвіду учасників групи. Стратегічні схеми побудови маршруту: лінійний, кільцевий, радіальний, змішаний. Розробка маршруту. Складання календарного плану походу, кошторису, запасні та аварійні варіанти маршруту. Особливості розробки аварійних варіантів. Туристські маршрутно-кваліфікаційні комісії (МКК). Маршрутні документи та порядок їх оформлення. Затвердження маршрутних документів в МКК. Перевірка на місцевості (при необхідності) готовності та вміння групи діяти в різних похідних умовах і ситуаціях. Відмітки на маршруті, повідомлення. Польові щоденники. Особливості проведення походів за кордоном. Звіт про похід. Його призначення та роль. Основні розділи звіту, додатки до нього, вимоги до оформлення. Класифікація та збереження звітів.

Розділ 2. Методика проведення спортивно-оздоровчих подорожей

Тема 1. Тактика і техніка руху

Тактика проведення туристської подорожі – основа безпеки заходу. Її сутність. Техніка спортивного туризму: поняття, тренування, специфіка. Значення техніки подолання перешкод для безаварійного проходження маршруту. Планування денного переходу: графік пересування, розпорядок різних заходів протягом дня, вибір часу та місця ночівлі. Оцінка шляху і вибір лінії руху. Вибір порядку руху. Порядок строю під час руху. Обов'язки тих, хто йде попереду і замикає групу. Місце керівника на маршруті. Темп та швидкість пересування. Підведення підсумків дня та планування дій на наступний день з урахуванням погодних умов, фізичного і морального стану учасників та інших обставин. Побудова тактики подолання складних ділянок, оцінка обставин і характеру перешкод. Фактори, що можуть зумовити необхідність відмовитись від подолання маршруту або його ділянок. Переходи по рівнинній місцевості. Техніка пересування і подолання перешкод. Природні перешкоди (спуски й підйоми, буреломи і завали в глухих лісах, болота, піски й осипи, скелі) та техніка їх проходження. Використання змагань з техніки туризму (за видами) для відпрацювання безаварійного подолання перешкод та контролю підготовки учасників. Орієнтування на місцевості. Методи і способи орієнтування на місцевості. Орієнтування на місцевості за допомогою карти, компасу і місцевих предметів. Орієнтування за картою. Компас. Азимут та рух за ним. Способи дотримання заданого напрямку пересування. Обхід перешкод. Попередня розвідка маршруту (складної ділянки), перешкоди. Методи визначення точки стояння. Надійні та вірогідні прив'язки, орієнтування за сукупністю ознак. Відновлення орієнтування у випадку його втрати. Способи визначення відстані, яку було фактично подолано. Визначення сторін горизонту і способи орієнтування за місцевими предметами, за годинником, за сонцем, за зорями, в лісі, в степу.

Тема 2. Забезпечення автономності в подорожах.

Харчування в походах. Особливості харчування в походах. Організація харчування в поході. Оцінка енерговитрат. Добовий раціон. Основні його характеристики: калорійність, харчова цінність, співвідношення жирів, білків, вуглеводів та вітамінів. Режим харчування. Норми закладки основних продуктів. Вимоги до ваги набору продуктів та до різноманітності харчування у поході. Харчові продукти та їх характеристика. Вітаміни та інші домішки. Сумісність продуктів, складання меню. Облік витрачання та поповнення продуктів. Упакування та збереження продуктів в умовах походу. Водно-сольовий режим. Простіші способи знезараження води. Можливість поповнення продуктів шляхом полювання, рибальства, збирання дикоростучих їстівних рослин. Приготування їжі в польових умовах. Туристське спорядження. Підбір туристського спорядження. Туристське спорядження: індивідуальне та групове для здійснення пішохідних, велосипедних, лижних, водних та гірських подорожей. Характеристика туристського спорядження. Основні вимоги до спорядження: мала вага та розміри, висока теплоізоляція, міцність, непромокальність, зручність у користуванні, надійність в роботі. Головні експлуатаційні якості. Підготовка спорядження до походу. Підгонка спорядження, укладка та перенесення. Догляд за спорядженням, його ремонт, склад ремнабору. Засоби зв'язку. Привали і ночівлі в польових умовах. Класифікація відпочинку під час здійснення туристських подорожей. Призначення привалів, їх періодичність і тривалість в залежності від довжини денного переходу, рельєфу та характеру місцевості, погоди, температури повітря, вітру, фізичного та морального стану учасників. Фактори, що впливають на вибір місця привалу, бівуаку. Вимоги до місця ночівлі з точки зору безпеки і комфорту. Організація місця відпочинку та ночівлі. Заходи безпеки під час бівуачних робіт і відпочинку. Захист від комах та змій. Збереження природи при організації бівуаків. Особливості в організації ночівлі у походах з різних видів туризму, при проведенні навчально-тренувальних походів. Особливості ночівлі на берегах річок, водоймищ. Техніка бівуачних робіт. Встановлення наметів. Вогнища. Типи і види вогнищ, застосування їх в залежності від умов та призначення. Робота біля вогнища. Згортання табору. Підготовка до виходу на маршрут.

Тема 3. Забезпечення безпеки на маршруті

Безпека – основна й найважливіша вимога до походів. Небезпека явна і уявна. Суб'єктивні причини, які викликають аварії і залежать від самої людини, від її помилок та промахів (недостатня дисципліна, нехтування вимогами чинних Правил, низька громадська свідомість, невміння або незнання прийомів техніки руху і страховки, тактичні помилки і недостатній тактичний досвід, низький рівень фізичної і психологічної підготовки). Об'єктивні причини, що не залежать від волі людини (стихійні природні явища, поломка спорядження з причин технічного браку тощо). Вимоги до безпеки туристської діяльності. Заходи запобігання небезпеки при проведенні походів та експедицій. Забезпечення безпеки на привалах та ночівлях. Забезпечення безпеки під час пересування по місцевості. Вірогідні екстремальні ситуації у походах та їх характеристика: захворювання учасників, загублення учасника, дисгармонія взаємовідносин у групі, втрата продуктів харчування, дезорієнтування на місцевості, відставання від запланованого графіку руху, жорсткі погодні умови, фізична та моральна перенапруга учасників тощо. Шляхи і способи виходу з екстремальних ситуацій, дії керівника і учасників. Колективне обговорення рішень у складних та екстремальних ситуаціях і відповідальність кожного за всіх. Право керівника на завершальне рішення. Вузли: для зв'язування мотузок (прямий, ткацький, академічний, брамшкотовий), для обв'язування (булинь, провідник, зустрічний, вісімка, грудне обв'язування), допоміжні (зашморг, стремено, схоплюючий). Перша медична допомога в поході. Основні причини травматизму: недостатня фізична, тактична, технічна і морально-вольова підготовка, недисциплінованість учасників, недостатній досвід і авторитет керівника, погане знання району і умов проведення походу, складність метеорологічних умов, невміння надати першу долікарняну допомогу при травмах та захворюваннях. Перша медична допомога при захворюваннях та нещасних випадках: застудних, шлунково-кишкових, серцево-судинних захворюваннях, отруєннях, опіках, обмороженнях, сонячних і теплових ударах, укусах комах та змій, ураженнях блискавкою, кровотечах, переломах, забиттях та розтягненнях суглобів, розривах зв'язок, вивихах, ранах тощо. Медичне забезпечення походів. Склад медичної аптечки та правила використання

медичних препаратів. Комплектування медичної аптечки з урахуванням особливостей конкретного походу. Особиста гігієна туристів. Вимоги до взуття, одягу, спорядження. Самомасаж, основні прийоми масажу. Загартування в походах. Організація індивідуального медичного огляду, контролю і самоконтролю в поході. Медичні протипоказання до здійснення подорожей.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теорія спортивно-оздоровчого туризму												
Тема 1. Спортивно-оздоровчий туризм як соціальне явище. Категорії кадрів	15	4	2/2*			9/9*						
Тема 2. Підготовка до спортивно-оздоровчих походів	25	4	10/6*			11/15*						
Тема 3. Організація спортивно-оздоровчих походів	30	6	10/6*			14/18*						
Разом за розділом 1	70	14	22/14*			34/42*						
Розділ 2. Методика проведення спортивно-оздоровчих подорожей												
Тема 1. Тактика і техніка руху	20	4	4/4*			12/12*						
Тема 2. Забезпечення автономності в подорожах	20	4	8/4*			8/12*						
Тема 3. Забезпечення безпеки на маршруті	10	2	2/2*			6/6*						
Разом за розділом 2	50	10	14/10*			26/30*						
Усього годин	120	24	36/24*			60/72*						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вимоги до місцевості з урахуванням класифікації спортивного туризму	2
2	Паспорт здоров'я	2
3	Робота з картою	4/2*
4	Формування групи	4/2*
5	Вибір і обґрунтування району подорожі	4/2*
6	Розробка туристичного маршруту:	6/4*
6.1	стратегічна схема маршруту	4/2*
6.2	календарний план подорожі	2
7	Планування денного переходу:	4
7.1	режим дня.	2
7.2	заходи дозвілля.	2
8	Розробка меню	4/2*

9	Підбір спорядження. Підрахунок ваги рюкзака	4/2*
10	Перша медична допомога	2/2*
Разом		36/24*

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи <i>Самостійно ознайомитися з частиною матеріалу та поглибити знання за темами:</i>	Кількість годин
1	Концепція збалансованого розвитку в туризмі	3
2	Історія розвитку спортивного туризму	2
3	Класифікація туристських маршрутів	4
4	Методика оцінки фізичного здоров'я туриста	3
5	Топографічна підготовка туриста	3/4*
6	Принципи управління групою, залежність методу управління від досвіду учасників і керівника	2/4*
7	Формування групи	3/4*
8	Психолого-педагогічні і медико-фізіологічні аспекти проведення походу	3
9	Особливості психології малих груп	3
10	Особливості стратегії експедицій, навчально-тренувальних походів	2/3*
11	Розробка маршруту	3/4*
12	Складання календарного плану походу	1/2*
13	Особливості проведення походів за кордоном	2/3*
14	Оцінка шляху і вибір лінії руху	3
15	Техніка пересування і подолання перешкод	4
16	Орієнтування на місцевості за допомогою карти, компасу і місцевих предметів	5
17	Добовий раціон	2/3*
18	Норми закладки основних продуктів	1
19	Водно-сольовий режим	1/2*
20	Характеристика туристського спорядження	1/2*
21	Вимоги до місця ночівлі з точки зору безпеки і комфорту	2
22	Техніка білування робіт	1/2*
23	Забезпечення безпеки під час пересування по місцевості	3
24	Перша медична допомога в поході	3
Разом		72

6. Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

7. Методи навчання

Передбачені лекції та практичні заняття, які на час воєнного стану в Україні проводяться дистанційно у форматі відеоконференції (платформа Zoom), студентам надаються питання для самоперевірки та самоконтролю. Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365, Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11186>). Консультації індивідуальні та групові можуть відбуватися аудиторно (за наявності дозвільних документів) чи дистанційно синхронно та асинхронно (з використанням месенджерів, електронної пошти тощо). Самостійна робота студентів включає такі види занять із зазначених вище тем: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання, поглиблене вивчення літератури за заданою тематикою, пошук додаткової інформації, підготовка до практичних занять, систематизація вивченого матеріалу перед складанням поточного оцінювання тощо.

8. Методи контролю

Передбачені методи контролю: правильність виконання практичних робіт та їх теоретичний захист, поточні проміжні (в т.ч. і тестові) контролю теоретичного матеріалу (як за окремими темами, так і кожної лекції), участь в дискусіях під час лекційних та практичних занять, ведення конспекту окремих тем, проміжний і підсумковий екзаменаційний контроль.

Для проведення проміжного і екзаменаційного контролю використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції з аудіо- і відео-фіксацією. Реєстрація (допуск до складання) учасників освітнього процесу, а також обмін підсумковими завданнями та відповідями на них здійснюється винятково з корпоративної електронної пошти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із забезпеченням академічної доброчесності. Для допуску до підсумкового контролю студент за всі види поточної роботи протягом семестру має набрати не менше 15 балів.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		
T1	T2	T3	T1	T2	T3					
4	13	9	6	14	4	10		60	40	100

Критерії оцінювання практичних робіт

ПР № 2, 5: від 0 до 2 балів – 0 балів – робота не виконана, 1 бал – виконана частково, у тезовій формі, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові, 2 бали – завдання виконано повністю, вчасно, знання достатні.

ПР № 4, 6.1: від 0 до 3 балів – 0 балів – робота не виконана, 1 бал – виконана частково, у тезовій формі, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові, 2 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні, 3 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

ПР № 1, 6.2, 10: від 0 до 4 балів – 0 балів – робота не виконана, 1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові, 2 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові, 3 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні, 4 балів – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

ПР № 7, 9: від 0 до 6 балів – 0 балів – робота не виконана, 1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові, 2 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, знання поверхові, 3-4 бали – завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання задовільні, 5 балів – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні, 6 балів – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

ПР № 3, 8: від 0 до 8 балів – 0 балів – робота не виконана, 1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові, 2-3 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, знання поверхові, 4-5 бали – завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання задовільні, 6-7 балів – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві

недоліки, знання достатні, 8 балів – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

Проміжний і підсумковий контроль (10+40 балів) складаються з системи завдань різного типу і рівня складності (від простих тестових до вислову власної точки зору з обґрунтуванням). Критерії оцінювання відкритих питань співпадають з критеріями оцінювання практичних робіт на відповідні бали.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (літні школи, онлайн-курси, тренінги обсягом не менше 4 кредитів з указаними результатами навчання, які є тотожними до указаних у робочій програмі дисципліни), проводиться до початку 7 семестру за заявою здобувача відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Під час вивчення дисципліни за результатами підготовки публікацій або доповіді на регіональних / всеукраїнських / міжнародних конференціях за тематикою відповідно до тем дисципліни за наявності підтверджувального сертифікату із зазначеними компетентностями, які є тотожними до вказаних у робочій програмі, здобувач може отримати 10 балів додатково до загальної суми поточних балів (сертифікат, підтвердження ролі доповідача надаються викладачу шляхом прикріплення відповідних документів у розділі «Неформальна освіта» на сторінці курсу на платформі Moodle) або за умови співпадіння з певними видами робіт, здобувач вищої освіти отримує бали відповідно до даної робочої програми навчальної дисципліни та звільняється від поточного контролю за ними.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Базова література

1. Абрамов В. В. Спортивний туризм : підручник. Харків : ХНАМГ, 2011. 367 с.
2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2009. 304 с. <https://infotour.in.ua/grabovsky.htm>
3. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с.
4. Маланюк Т. Спортивний туризм. Івано-Франківськ, 2013. 178 с. <http://194.44.152.155/elib/local/694.pdf>
5. Прасул Ю.І., Пономарьова А.В. Організація туристичних походів /метод. посібник/. Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. 52 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/46588434.pdf>
6. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. / укладачі: Васкан І., Медвідь А. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.

Допоміжна література

1. Богатов А. О. Організаційні та методичні аспекти спортивно-оздоровчого туризму. Навчальний посібник. Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2013. 114с. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1959/1/туризм%202.pdf>
2. Бубир Н., Прасул Ю. Велотуризм: окремі аспекти досвіду Італії для впровадження в Україні. *Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції* : Зб. тез наук. доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф., 14 лист. 2024 р. Рівне: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2024. Ч. І. С. 164–166.

3. Зубалій Д.М. Пішохідний і лижний туризм. - К.: Здоров'я, 1984
4. Лясота Т. І. Спортивні види туризму : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. університет, 2019. 181 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/Навчальний%20посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Несвітайло О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм у Харківській області. Харків : Б.в., 2005.
6. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2014. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/2874/1/tyrurz_m_posib_2.pdf

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Накази, постанови щодо розвитку спортивного туризму
2. Спортивний туризм: Інформаційно-методичний збірник ФСТУ.
3. Туризм і краєзнавство. Інформаційно-методичний вісник.