

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра фізичної географії та картографії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНАЛІЗ ДАНИХ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) (бакалаврський / магістерський)
галузь знань	10. Природничі науки (шифр і назва)
спеціальність	106. Географія (шифр і назва)
освітня програма	Картографія, геоінформатика і кадастр; <u>Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів</u> (шифр і назва)
спеціалізація	 (шифр і назва)
вид дисципліни	за вибором (обов'язкова / за вибором)
факультет	геології, географії, рекреації і туризму

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

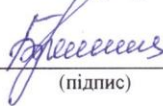
“26” серпня 2024 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Агапова О.Л., к. геогр. н., доцент кафедри фізичної географії та картографії

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної географії та картографії

Протокол від “26” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії


(підпис)

Анатолій БАЙНАЗАРОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»


(підпис)

Світлана РЕШЕТЧЕНКО
(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»

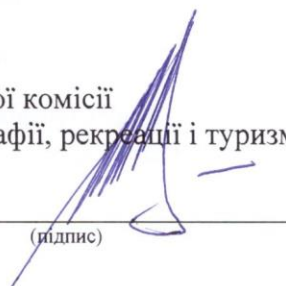

(підпис)

Наталія ПОПОВИЧ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від “26” серпня 2024 року № 8

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму


(підпис)

Олександр ЖЕМЕРОВ
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Аналіз даних ДЗЗ» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Картографія, геоінформатика і кадастр» та «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» підготовки бакалавра
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 106 Географія

спеціалізації —

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблене вивчення методик аналізу даних ДЗЗ, напрямків їх застосування для вирішення наукових та прикладних задач, алгоритмів обробки та корекції матеріалів зйомки, основних методологічних та методичних підходів до проведення дешифрування та розпізнавання знімків, застосування аналітичного інструментарію геоінформаційних систем та методик обробки й аналізу даних ДЗЗ у дослідженнях різної тематики.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- сформулювати знання щодо алгоритмів обробки та аналізу даних ДЗЗ для вирішення різних географічних задач, технології та організації дешифрування знімків;
- сформулювати навички застосування методів цифрової обробки космічних знімків (перетворень яскравості, радіометричної та геометричної корекції, способів покращення знімків, фільтрації), спектрального аналізу, класифікації знімків, побудови індексних та різницевих зображень з використанням засобів геоінформаційних систем;
- оволодіти основами обробки та аналізу даних лідарної зйомки.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
8-й	7-й (установча лекція), 8-й
Лекції	
20 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
20 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
80 год.	108 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Сформовані компетентності:

ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК01);
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК05);
- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК06);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК07);
- Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (СК01);
- Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (СК03);
- Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (СК05);
- Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК06);
- Здатність до системного географічного мислення (СК12);
- Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів (СК15);
- Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі географії (СК16).

ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 5);
- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7);
- Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів (ФК 1);
- Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних про стан територіальних систем за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3);
- Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів на різних просторово-часових масштабах (ФК 5);
- Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6);
- Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси (ФК 10);
- Здатність давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт та відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою карті рафічних творів (ФК 12);
- Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної географії, моніторингу та кадастру природних ресурсів (ФК 13).

Згідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»:

- Аналізувати географічний потенціал території (ПР04);
- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПР05);

- Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПР06);
 - Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПР08);
 - Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПР09).
- ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»:
- Аналізувати географічний потенціал території (ПРН 4);
 - Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5);
 - Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПРН 6);
 - Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПРН 8);
 - Аналізувати та оцінювати вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність на різних просторово-часових масштабах (ПРН 9);
 - Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів (ПРН 16).

Через систему знань та умінь:

Знання: алгоритмів обробки та аналізу аерокосмічних знімків та даних лідарної зйомки, технології та організації дешифрування знімків, класифікації хмар точок; методів цифрової обробки космічних знімків (перетворень яскравості, радіометричної та геометричної корекції, способів покращення знімків, фільтрації), спектрального аналізу, класифікації знімків, побудови індексних та різницевих зображень з використанням засобів геоінформаційних систем.

Уміння: обирати та застосовувати різні методики й алгоритми обробки та аналізу даних ДЗЗ в залежності від поставленого завдання; володіти інструментами геоінформаційних технологій, за допомогою яких здійснюється обробка знімків та аналіз даних ДЗЗ; володіти методиками обробки даних ДЗЗ різного походження: короткохвильових багатоспектральних даних, даних теплової, активної радарної та лідарної зйомки; дешифрувати аерокосмічні знімки та інтерпретувати отримані результати, застосовуючи при цьому фахові географічні знання.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні та методичні основи аналізу даних ДЗЗ

Тема 1. Вступ. Основні поняття та терміни. Актуалізація знань з курсу ДЗЗ.

Поняття ДЗЗ та його складові. Сфери використання даних ДЗЗ. Джерела даних ДЗЗ. Види аерокосмічних зйомок. Поняття спектру електромагнітних хвиль. Основні характеристики взаємодії випромінювання з об'єктами земної поверхні (види розсіювання, «вікна поглинання»). Основні показники, що характеризують оптичні характеристики об'єктів (коефіцієнт інтегральної (ахроматичної) яскравості, контраст яскравості, відносний контраст, візуальний контраст, інтервал яскравостей, індикатриса відбиття, коефіцієнт спектральної яскравості). Крива спектральної яскравості. Особливості спектральної відбивної здатності природних об'єктів. Поняття простору спектральних ознак.

Тема 2. Властивості та первинна обробка аерокосмічних знімків

Типи аерокосмічних знімків та їх класифікація. Роздільна здатність космічних знімків (просторова, спектральна, часова та радіометрична). Основні напрями комп'ютерної обробки знімків (попередня та тематична обробка). Етапи попередньої обробки знімків (геометрична корекція, радіометричне калібрування знімків, радіометрична корекція впливу атмосфери, відновлення пропущених пікселів, методи перетворень яскравості знімків, контрастування, фільтрація зображень).

Опис можливостей сучасних програмних засобів обробки космічних знімків: Erdas Imagine та ENVI з модулями обробки космічних радіолокаційних зображень SARscape Basic і SARscape InSAR. ГІС-пакети ArcGis, ArcView зі спеціалізованими модулями геопросторового аналізу, MicroStation, INPHO, IDRISI, PCI Geomatica, MapInfo та безкоштовні Open Source програми, такі як: gvSIG, GRASS, QGIS та інші. Робота з растровими даними в ГІС. Інструменти ГІС-аналізу для обробки даних ДЗЗ.

Тема 3. Методи та етапи тематичної обробки знімків. Теоретичні основи дешифрування знімків.

Поняття комбінації каналів та галузі застосування зазначених комбінацій у практиці географічних досліджень. Методи тематичної обробки знімків: перетворення кольору (застосування різних комбінації каналів), аналіз головних компонентів, спектральне розділення, класифікації, індексація зображення.

Поняття дешифрування знімку та його оцінки, інформативності та інформаційної ємності знімків. Предмет та сутність дешифрування знімків. Представлення аерокосмічного знімку як моделі місцевості. Логічна структура процесу дешифрування. Візуальне та автоматизоване дешифрування знімків. Основні стадії аналітичного процесу: усвідомлення задачі; оцінка вихідних даних; вибір методу (методів) аналізу; обробка даних; оцінка і відображення результатів.

Тема 4. Методики некерованої та керованої класифікації знімків

Задачі та сутність класифікації. Види класифікації знімків. Підходи до автоматизованої класифікації земної поверхні: за допомогою дерева рішень, за параметричними та спектральними еталонами, порогової бінаризації і т.д. Некерована (неконтрольована) класифікація. Алгоритм дій при виконанні процесу класифікації. Канали та спектральна роздільна здатність. Математичні основи некерованої класифікації знімків. Кластеризація та кластерний аналіз. Принципи побудови мультиспектральних композитів у ArcGIS. Метод ISODATA (алгоритм Болла-Холла) як модифікація алгоритму k-means (групових середніх). Реалізація некерованої класифікації в ArcGIS. Аналіз проблем та похибок результатів некерованої класифікації.

Сутність керованої (контрольованої) класифікації та її порівняння з некерованою. Принципи вибору спектральних каналів. Сутність процесу «навчання» програми-класифікатора. Підходи до створення параметричних та непараметричних еталонних навчальних вибірок для автоматизованої класифікації. Менеджер навчальних вибірок в середовищі ArcGIS. Класифікація за алгоритмом максимальної подібності. Аналіз отриманих даних. Встановлення похибок класифікації та можливі шляхи їх усунення.

Тема 5. Побудова індексних зображень

Поняття вегетаційного індексу. Види вегетаційних індексів. Лінія ґрунту. Відносні та перпендикулярні індекси. Вегетаційні індекси, стійкі до впливу ґрунту. Вегетаційні індекси, стійкі до впливу атмосфери. NDVI та його детальна суть. Tasseled Cap.

Растровий калькулятор ArcGIS. Принципи обрахунку вегетаційних індексів з використанням калькулятора растру. Типи даних у калькуляторі та їх вплив на результуюче індексне зображення. Побудова індексу NDVI у ArcGIS. Інтерпретація отриманих даних.

Тема 1. Вступ. Основні поняття та терміни. Актуалізація знань з курсу ДЗЗ	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 2. Властивості та первинна обробка аерокосмічних знімків	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 3. Методи та етапи тематичної обробки знімків. Теоретичні основи дешифрування знімків	12	2	2			8	10					10
Тема 4. Методики некерованої та керованої класифікації знімків	12	2	4			6	13	1	2			10
Тема 5. Побудова індексних зображень	12	2	2			8	11	1				10
Тема 6. Методика Change Detection. Побудова різницевих зображень	10	2	2			6	10					10
Разом за розділом 1	66	12	14			40	66	4	4			58
Розділ 2. Особливості обробки та аналізу космічних знімків різних спектральних діапазонів. Напрямки застосування знімків в різних зонах спектру для вирішення прикладних задач												
Тема 7. Використання теплових інфрачервоних знімків у прикладних дослідженнях	12	2	2			8	13	1	2			10
Тема 8. Гіперспектральний аналіз	11	1	2			8	10					10
Тема 9. Аналіз даних радарної зйомки	9	1	-			8	10					10
Разом за розділом 2	32	4	4			24	33	1	2			30
Розділ 3. Особливості обробки та аналізу даних аерозйомок												
Тема 10. Аналіз даних БПЛА	10	2	-			8	11	1				10
Тема 11. Аналіз даних лідарної зйомки	12	2	2			8	10					10
Разом за розділом 3	22	4	2			16	21	1				20
Усього годин	120	20	20			80	120	6	6			108

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Робота з багатоспектральними знімками. Створення багатошарових знімків. Методи покращення знімків, атмосферна корекція. Паншарпенінг.	4	2
2	Дешифрування космічних знімків. Застосування різних комбінацій каналів знімків у ході тематичних досліджень. Некерована класифікація зображень у середовищі ArcGIS Pro	4	

3	Керована класифікація зображень у середовищі ArcGIS Pro	2	2
4	Побудова індексних зображень з використанням калькулятора растру та інструментів аналізу у середовищі ArcGIS Pro	2	
5	Визначення змін за знімками. Побудова різнісних зображень у середовищі ArcGIS Pro	2	
6	Використання теплових інфрачервоних знімків у прикладних дослідженнях	2	2
7	Гіперспектральний аналіз даних Hyperion	2	
8	Обробка тестових наборів лідарних даних (хмар точок) з використанням програмного забезпечення ArcGIS Pro	2	
Разом		20	6

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
	<i>Студенти мають самостійно поглибити матеріал за темами:</i>		
1	Актуалізувати знання щодо сучасних супутникових систем. Ознайомитися з характеристиками сучасної космічної знімальної апаратури, її призначенням та способами використання	6	8
2	Вивчити теоретичні засади проведення атмосферної корекції космічних знімків. Розглянути алгоритм атмосферної корекції для даних Sentinel-2. Ознайомитися з рівнями обробки космічних знімків, представлених у базі даних EarthExplorer USGS	6	10
3	Ознайомитися у літературних джерелах з особливостями спектральної відбивної здатності різних об'єктів земної поверхні	8	10
4	Розглянути більш детально принципи кластеризації, методи ISODATA та k-means	6	10
5	Розглянути приклади практичного застосування вегетаційних індексів: PVI, SAVI, MSAVI, IPVI, DVI	8	10
6	Розглянути приклади тематичних досліджень змін за різночасовими космічними знімками (аналіз незаконних рубок, зміни водності гідрографічних об'єктів, наслідків військових дій тощо)	6	10
7	Розглянути особливості використання інфрачервоних знімків різних супутникових систем	8	10
8	Ознайомитися з прикладами та алгоритмами виконання тематичних досліджень на основі даних радарної зйомки	8	10
9	Ознайомитися з видами спотворень та похибок радіолокаційних даних дистанційного зондування.	8	10
10	Ознайомитися з алгоритмом ортотрансформування знімків. Розглянути рекомендовані параметри геообробки даних в залежності від типу досліджуваного об'єкту	8	10
11	Детальніше ознайомитися з технологією отримання і обробки інформації про віддалені об'єкти за допомогою активних оптичних систем, обладнанням для проведення лідарного знімання.	8	10
	Разом	80	108

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальними планами.

7. Методи навчання

Передбачені лекції та практичні заняття. Лекції на час воєнного стану можуть проводитися дистанційно у форматі відеоконференції (платформи GoogleMeet), студентам надаються питання для самоперевірки та самоконтролю. Практичні заняття проходять у дистанційній формі. Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365. Консультації індивідуальні та групові можуть відбуватися дистанційно (з використанням платформи GoogleMeet, месенджерів Viber, Telegram, електронної пошти тощо).

8. Методи контролю

До методів контролю належать: перевірка правильності виконання практичних робіт; поточна контрольна робота для перевірки засвоєння матеріалу курсу; підсумковий екзаменаційний контроль.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену): виконані практичні роботи та написання поточної контрольної роботи. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він здійснюється під час проведення екзамену в письмовій (у т. ч. електронній) формі. У разі проведення екзамену в дистанційній формі використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувачів у режимі відеоконференції. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль									Екзамен	Сума
Практичні роботи								Проміжна контрольна робота		
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Пр8	всього	Разом	
5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	40 б.	20 б.	60 б.
									40 б.	100 б.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Критерії оцінювання
1	Робота з багатоспектральними знімками. Створення багатошарових знімків. Методи покращення знімків, атмосферна корекція. Паншарпенінг.	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
2	Дешифрування космічних знімків. Застосування різних комбінацій каналів знімків у ході тематичних досліджень.	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність

	Некерована класифікація зображень у середовищі ArcGIS Pro	коментарів/аналізу результатів бали знижуються
3	Керована класифікація зображень у середовищі ArcGIS Pro	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
4	Побудова індексних зображень з використанням калькулятора растру та інструментів аналізу у середовищі ArcGIS Pro	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
5	Визначення змін за знімками. Побудова різнісних зображень у середовищі ArcGIS Pro	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
6	Використання теплових інфрачервоних знімків у прикладних дослідженнях	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
7	Гіперспектральний аналіз даних Hyperion	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються
8	Обробка тестових наборів лідарних даних (хмар точок) з використанням програмного забезпечення ArcGIS Pro	максимум - 5 балів, мінімальна залікова сума - 1 бал. За неповне виконання завдань практичної роботи, неточності та відсутність коментарів/аналізу результатів бали знижуються

Для визначення оцінки за практичну роботу враховується співвідношення правильно виконаних завдань та невиконаних/невірно виконаних завдань. Якщо 100% завдань практичної роботи виконані правильно і в повному обсязі, тоді студент(ка) отримує максимальний бал. За неточності, недоробки та неправильно виконані завдання бали знижуються пропорційно до загального обсягу практичної роботи. Наприклад, якщо максимальна оцінка за практичну роботу становить 5 балів і всі завдання виконані правильно, то студент(ка) отримує максимальний бал. Якщо 50% правильно виконаних завдань, тоді 2,5 бали і т.д. При підрахунку суми балів за усі практичні роботи значення округлюється до цілого числа.

Оцінювання поточної контрольної роботи та екзаменаційної роботи

Критерії оцінювання та кількість балів, що нараховується за кожне завдання контрольної або екзаменаційної роботи, представлені безпосередньо на аркушах/вкладках відповідей до кожного завдання.

При оцінюванні відповідей на відкриті питання у завданнях контрольної та екзаменаційної робіт враховується їх повнота та правильність. Максимальний бал ставиться, якщо надана повна і правильна відповідь. За неточності, помилки та неповноту відповідей бали знижуються у пропорційному співвідношенні. Наприклад, якщо максимальна оцінка за певне завдання становить 5 балів і відповідь надана правильно й у повному обсязі (наведено 100% правильної інформації), то студент(ка) отримує за це завдання максимальний бал. Якщо відповідь на питання містить лише 50% правильної інформації – тоді 2,5 бали і т.д.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Edgar Falkner, Dennis Morgan. Aerial mapping. Methods and Applications. 2002
2. Fundamentals of Remote Sensing. A Canada Centre for Remote Sensing Remote Sensing Tutorial
3. Robert R. Hoffman, Arthur B. Markman. Interpreting Remote Sensing Imagery Human Factors
4. The Remote Sensing Tutorial GSFC-NASA
5. А.Г. Мичак, В.Є. Філіпович, В.Л. Приходько та ін. Аерокосмічні дослідження геологічного середовища: Наук.метод. посіб. – К.: Мінприроди України, Держгеолслужба, 2010.–246 с.
6. Багатоспектральні методи дистанційного зондування Землі в задачах природокористування: монографія / [за ред. В.І. Лялько, М.О.Попова]. - К.: Наук. думка, 2006. - 360 с.
7. Байрак Г.Р., Муха Б.П. Дистанційні дослідження Землі: Навч. посіб.– Львів: Видав.центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010.–712 с.
8. Дистанційні методи досліджень в екології : навчальний посібник для вузів / Алла Наумівна Некос, Георгій Георгійович Щукін, Володимир Юхимович Некос . – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007 . – 370 с. : іл.
9. Дорожинський О.Л. Основи фотограмметрії.- Львів, Вид-во національного університету “Львівська політехніка”, 2003 р.
10. Зацерковний В.І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018.– 380 с.
11. Іванова Л.І., Єгоров О.І. Основи фотограмметрії. – К., КНУБА, 2002р.
12. Кохан С.С. Дистанційне зондування Землі: теоретичні основи: підручник / С.С. Кохан, А.Б. Востоков. - К.: Вища шк., 2009. - 511 с.
13. Лялько В. І. Аерокосмічні методи в геоecології / В. І. Лялько, Л. Д. Вульфсон, В. Ю. Жарий. – К. : Наукова думка, 1992. – 206 с.

14. Лялька В.І., Федоровський О.Д., Попов М.О. та ін. Багатоспектральні методи дистанційного зондування Землі в задачах природокористування.– К.: Наук.думка,2006.– 358 с.
15. Некос А. Н. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища. Дистанційні методи : підручник / А. Н. Некос, А. Б. Ачасов, Е. О. Кочанов. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 244 с.

Допоміжна література

1. Documentation for the Shuttle Radar Topography Mission (SRTM) Water Body Data Files
2. Азімов О.Т. Аналітичний огляд аерокосмічних методів вивчення геологічних структур і процесів. Ст.3. Характеристика напрямів тематичного дешифрування матеріалів дистанційних зйомок // Зб. наук. пр. УкрДГРІ.– К.,2007.– № 3.– С.124–136.
3. Азімов О.Т. Аналітичний огляд аерокосмічних методів вивчення геологічних структур і процесів. Ст.2. Теоретичні основи виявлення особливостей будови земної кори за матеріалами дистанційних зйомок // Зб. наук. пр. УкрДГРІ.– К.,2007.– № 2.– С.250–260.
4. Азімов О.Т. Методологія розрізнення диз'юнктивних дислокацій за матеріалами дистанційних зйомок. Ст.6. Комп'ютеризовані методи тематичного дешифрування та інтерпретації даних дистанційного зондування Землі // Там само.– К.,2011.– № 2.– С.102–142.
5. Бурачек В.Г., Железняк О.О., Зацерковний В.І. Геоінформаційний аналіз просторових даних: монографія. – Ніжин: ТОВ «Видавництво Аспект-Поліграф», 2011. – 440 с.
6. Гічка М. М. Дистанційне зондування в системі моніторингу ґрунтів України / М. М. Гічка // Вісник аграрної науки. – 2005. – № 12. – С. 72–75.
7. Картографування ерозійнонебезпечних ґрунтів за допомогою космічної зйомки : методичні рекомендації / Д. О. Тімченко, С. Р. Трускавецький, Т. Ю. Биндич та ін. – Х. : 13 типографія, 2005. – 44 с.
8. Красовський Г. Я. Інформаційні технології космічного моніторингу водних екосистем та прогнозу водоспоживання міст / Г. Я. Красовський, В. А. Петросов. – К. : Наукова думка, 2003. – 224 с.
9. Словник з дистанційного зондування Землі / За ред. В.І. Лялька та М.О. Попова.–К.: СМП «Аверс»,2004.–170 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Електронні набори даних навчальної лабораторії ГІС і ДЗЗ кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна
2. <http://gis-forum.org.ua/archive/>
3. Геопортал кафедри фізичної географії та картографії <http://geoportal.univer.kharkov.ua>
4. <http://glovis.usgs.gov/>
5. <http://earthexplorer.usgs.gov/>
6. <http://landsat.gsfc.nasa.gov/>

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.