

ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА УРОКАХ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПІДХОДИ, МЕТОДИ, ІНСТРУМЕНТИ.

кваліфікаційна робота бакалавра студента IV курсу

спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)

ОПП: «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»

ШВАЧКИ Дмитра Сергійовича

Актуальність теми дослідження. Вирішення проблеми ефективного засвоєння географічної інформації вимагає негайної розробки і надалі впровадження у навчальний процес ефективних підходів, методів та інструментів, що сприятимуть якомога кращому залученню учнів та полегшать їх розуміння глобальних процесів у світі.

Мета дослідження – огляд і розробка підходів, методів та інструментів візуалізації географічної інформації на уроках в закладах загальної середньої освіти.

Завданням даної роботи є:

1. ознайомитися із сучасними підходами, методами та інструментами візуалізації географічної інформації на уроках в закладах загальної середньої освіти;
2. розробити навчальні матеріали із використанням візуалізації географічної інформації;
3. виявити стан та проаналізувати перспективи впровадження підходів, методів та інструментів візуалізації географічної інформації у закладах загальної середньої освіти.

Об'єктом дослідження є навчальний процес на уроках у закладах загальної середньої освіти.

Предметом дослідження виступає застосування підходів, методів та інструментів візуалізації географічної інформації на уроках.