**ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

кваліфікаційна робота бакалавра

Виконав: студент 4 курсу, групи ГП- 41 *Чернушенко Євген Вячеславович*

Науковий керівник: *старший викладач, Свір Наталя Вікторівна*

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023

спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія), освітня програма: Географія, природознавство і спортивно-туристська робота

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність даної теми в тому, що географія- це унікальний та цікавий шкільний предмет, в якому інтегровані та пов’язані знання з області таких наук, як: фізика, хімія, історія, математика, біологія та, навіть, література. Максимальне підвищення інтересу до предмету, активізування діяльності учнів на уроках – це завдання кожного вчителя географії. Формування природознавчої компетентності в Новій українській школі є ключовим елементом розвитку сучасного освітнього процесу.

Об’єктом дослідження є навчально-виховний процес уроків з природничим змістом початкової школи.

Метою дослідження виступає обґрунтування процесу формування природничих знань у здобувачів початкової освіти з метою розроблення комплексного підходу до вивчення географії в майбутньому.

Методи дослідження:

- аналіз і узагальнення спеціальної наукової літератури;

- метод теоретичного аналізу;

- порівняльний та статистичний методи.

Структура роботи: складається зі вступу, 3х розділів, висновків, списку використаних джерел, що розміщенні на 64 сторінках, містить 12 ілюстрацій.