**ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОЇ ЗМІСТОВНОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК» НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В ЗЗСО УКРАЇНИ: СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ**

кваліфікаційна робота бакалавра студента IV курсу

спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)

ОПП: «Географія, природознавство і спортивно-туристська робота»

ПРИХОДЬКО Анастасії Михайлівни

**Актуальність теми дослідження.** На сьогодні питання екологічної освіти в закладах загальної середньої освіти, зокрема на уроках географії, є досить актуальним. Адже з роками екологічні проблеми збільшуються, і відбувається це в більшій мірі через нестачу екологічної свідомості людства. Виховання у молодого покоління екологічної цінності дасть змогу для майбутнього хоча б трохи покращити екологічну ситуацію в світі. Адже глобальні екологічні катастрофи постійно стрімко зростають із великою швидкістю, що може призвести до масштабних безповоротніх наслідків. Якщо сучасний дітей навчити екологічній грамотності, то є вірогідність що для майбутнього можна буде хоча б трохи призупинити таке стрімке збільшення та розвиток глобальних екологічних катастроф.

**Мета дослідження -** розкриття проблеми нестачі екологічної освіти у школах та шляхів її подолання. Впровадження на уроках географії екологічних тем для збільшення екологічної свідомості населення. Дослідити якість вивчення екологічних тем в сучасних школах України в умовах воєнного стану, та визначити проблеми, які заважають досягненню поставленої мети, щодо успішного виховання екологічного мислення у молодого покоління.

Мета дослідження досягається через виконання наступних **завдань:**

1) Вивчити теоретико-методологічний апарат екологічної освіти у закладах загальної середньої освіти;

2) Висвітлити проблеми недостатньої екологічної освіти в школах на уроках географії;

3) Дослідити рівень та якість екологічного навчання в сучасних школах України;

4) Розглянути можливі види класних та позакласних заходів для покращення вивчення екології в школах, методами цікавими саме для учнів;

5) Визначити шляхи та варіанти подолання проблеми нестачі екологічної освіти.

**Об'єктом дослідження -** екологічна освіта на уроках географії в закладах загальної середньої освіти в Україні.

**Предметом дослідження -** варіанти покращення екологічної освіти у закладах загальної середньої освіти.